

О А М Я Т Н А Я

К Н И Ж К А

ВЯТСКОЙ ГУБЕРНИИ.

НА 1870 ГОДЪ.



1870

Издана Вятскимъ Губернскимъ Статистическимъ
Комитетомъ.

ВЯТКА.

Типографія Губернскаго Правленія.

1870.

ВЪДОМОСТЬ

НАСЕЛЕННЫХЪ КРЕСТЬЯНИМИ МѢСТНОСТЕЙ ВЯТСКОЙ ГУБЕРНИИ СЪ ОБОЗНАЧЕНІЕМЪ ЧИСЛА РЕВИЗСКИХЪ ДУШЪ.

Уѣзды.	Населенныя мѣста Вятской губерніи съ показаніемъ числа ревизскихъ душъ.						Населенныя мѣста Вятской губерніи съ показаніемъ числа ревизскихъ душъ.						всего въ уѣздѣ.	
	Отъ 1 до 3 душъ.	Отъ 3 до 10 душъ.	Отъ 10 до 20 душъ.	Отъ 20 до 30 душъ.	Отъ 30 до 39 душъ.	Всего сего-нѣ душъ.	Отъ 100 до 300 душъ.	Отъ 300 до 500 душъ.	Отъ 500 до 1000 душъ.	Всего 1000 душъ.	Число сего-нѣ нѣ.	Число душъ.	Муж. пола.	Жен. пола.
1	13	21	190	449	257	1296	61	1	—	—	1954	70056	113998	
2	7	82	82	192	194	704	281	11	—	—	1634	113998	65641	
3	1	4	548	8	11	32	143	24	10	406	3391	98448	86269	
4	15	29	6	991	424	2820	424	25	13	840	1449	86269	85441	
5	1	6	87	37	91	209	403	37	1	1449	2291	74589	116046	
6	1	1	196	158	219	661	628	1	—	2314	771	93751	109998	
7	5	16	299	460	314	1530	82	2	1	2314	1294	93751	109998	
8	27	30	453	614	250	1801	46	5	1	2314	1294	93751	109998	
9	3	1	18	29	54	145	281	31	19	2	1294	93751	109998	
10	1	2	54	118	162	484	208	16	2	—	1294	93751	109998	
11	1	1	69	197	248	774	245	5	—	—	1294	93751	109998	

ПРАВИЛА ОБЪ УЧЕНИКАХЪ ГИМНАЗИИ.

1) Въ гимназію принимаются дѣти всѣхъ сословій безъ различія званія и вѣрованія. 2) Общій пріемъ бываетъ каждый годъ предъ началомъ учебнаго курса 9 и 10 августа по Педагогическому Совету, но особо уважительнымъ причинамъ, можетъ дозволить пріемъ въ низшіе четыре класса гимназіи и во всѣ классы прогимназіи въ теченіи учебнаго курса. 3) Дѣти моложе 10 лѣтъ въ гимназіи и прогимназіи не принимаются. 4) Провѣніе о пріятіи въ гимназію подается на имя Директора на простой бумагѣ, но слѣдующей формѣ:

Г. Директору Вятской гимназіи

отъ (чйнъ или званіе, имя и фамилія)

Провѣніе.

Желаю опредѣлить въ Вятскую гимназію сына, племянника и т. п., моего (имя), равнагося (годъ, мѣсяць, число) и обучавагося (дома или въ такой-то школѣ) въ классъ учениковъ, имѣю честь у сего представить слѣдующіе документы, а именно (перечислить прилагаемые документы).

Подпись просителя.

Число, мѣсяць и годъ.

Подробное означеніе мѣста жительства.

Документы, требующіе для поступленія: а, о званіи; в, о рожденіи и крещеніи; г, о вѣрованіи; д, о привитіи оспы; е, объ увольненіи отъ обществъ дѣтей; ж, о принадлежности къ купеческому или мѣщанскому сословию, а отъ уроженцевъ Губерніи Польскаго свѣдѣтельства Правительственной Комиссіи Духовныхъ дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія о томъ, что къ поступленію въ гимназіи Имперіи нѣтъ препятствій. Въ первый классъ гимназіи и прогимназіи принимаются дѣти, умѣющія читать и писать по русски, изъ ариметики сложеніе, вычитаніе и таблицу умноженія и знаніе молитвъ: Царю Небесный, Святый Боже, Отче Нашъ, Богородице Дѣво, Ангелу Хранителю, Символъ Вѣры, одну молитву утреннюю „Отъ сна встань,“ и другую вечернюю „Господи Боже нашъ еже согрѣшихъ, и молитву предъ ученіемъ и послѣ ученія, предъ обѣдомъ и послѣ обѣда. Знаніе съ краткимъ объясненіемъ, по началкамъ школьнаго ученія: а, Символа Вѣры, б, Молитвы Господней и в, десяти заповѣдей. Знаніе названій для поступающихъ во 2-й и слѣдующіе классы опредѣленъ въ общемъ описаніи предметовъ гимназическаго курса и по классамъ гимназіи и прогимназіи. Знаніе о значеніи объ успѣшномъ окончаніи курса въ какой либо классической прогимназіи право на поступленіе въ V классъ гимназіи классической безъ испытанія, если курсъ окончанія курса до поступленія въ гимназію прошло не болѣе шести мѣсяцевъ. 6) Небъ ученики гимназіи обязаны вносить плату за ученіе по полугодно впередъ въ теченіи двухъ первыхъ мѣсяцевъ каждого полугодія (т. е. за первое полугодіе въ Январѣ и Февралѣ, а за второе въ Юлѣ и Августѣ). Не внесеніе платы въ означенные сроки, означаетъ выбывшій изъ заведенія, но по внесеніи платы (въ означенные сроки) можетъ быть вновь принятъ. 9) Отъ платы за ученіе, по опредѣленію мѣстнаго Педагогическаго Совета, освобождаются заслуживающіе того по своему поведенію и прилагаемымъ документамъ совершенно недостаточныхъ родителей, при чемъ наблюдается, чтобы общее число освобожденныхъ отъ платы за ученіе составляло въ отношеніи ко всему числу учащихся не болѣе десяти процентовъ. 10.) Ученики, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и по означеніи удовлетворительныхъ успѣховъ, увольняются изъ заведенія.

О правахъ тѣхъ, которые окончили курсъ ученія.

1) Ученики, кончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ гимназіи, получаютъ за подписью членовъ Педагогическаго Совета и съ приложеніемъ печати мѣстнаго заведенія. Сверхъ того отличившіе изъ окончившихъ курсъ въ гимназіи награждаются золотыми или серебряными медалями, число которыхъ опредѣляется каждымъ мѣстнымъ Педагогическимъ Советомъ. 2.) Лица, не обучавшіеся въ гимназіяхъ, не имѣютъ права подвергаться испытанію изъ полного курса предметовъ преподаваемыхъ въ учебныхъ заведеніяхъ, на равнѣ съ учениками сихъ заведеній и въ одно съ

ними время, назначенное для испытаний. Выдержавшие испытание в полном курсе получают свидетельства, дающие им одинаковые права с окончившими курс учениками гимназии. 3.) Ученики, окончившие полный курс учения в гимназии классической или реальной, с особыми отличиями и награжденные при выпуске медалями золотую или серебряную, определяются в гражданскую службу без различия состояния, с чинами XIV класса. 4.) Ученики, окончившие курс учения в классических гимназиях, или получившие свидетельство о знании полного курса сих гимназий, могут поступать в студенты университетов. 5.) Ученики, получившие одобрительный аттестат об окончании полного курса гимназии классической или реальной, но не удостоенные награды медалями, если они по происхождению имеют право на вступление в гражданскую службу, принимаются в одну предпочтительно предъ теми, кои не обучались в гимназиях или других равных им учебных заведениях, и производятся в первый классный чин по выслуге сроков, определенных в 593 ст. Св. зак. (изд. 1857 г.) т. III учр. о служ. по опред. отъ прав. Права окончивших курс в гимназии классической или реальной на поступление в военную службу и на производство их потомъ в офицеры, определяются существующими по военному ведомству правилами о воспитанниках гимназий.

ПРОГРАММА ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХЪ: во 2-й классъ.

Законъ Божій. Священная история ветхаго завета, составленная законоучителемъ, Свящ. Николаемъ Поповымъ.

Русскій языкъ. Вѣдое, осмысленное чтение, с пересказомъ своими словами прочитаннаго. Умѣно написать правильно до 10-ти басенъ Крылова и небольшихъ стихотвореній, выученныхъ наизусть. Понятіе о предложенияхъ и его частяхъ. Составъ словъ (слоги и буквы). О частяхъ рѣчи вообще и въ особенности объ имени существительномъ (родъ, число, падежъ; предметы одушевленные, неодушевленные и отвѣченныя; имена существительныя собственныя, нарицательныя и собирательныя, увеличительныя и уменьшительныя) и о глаголь (времена, числа, лица и наклоненія).

Славянскій языкъ. О знакомленіи съ азбукою. Чтеніе по церковнославянскому шрифту Евангелія отъ Луки. Объясненіе надстрочныхъ знаковъ и славянскаго счета до тысячи.

Географія. Начальныя свѣдѣнія изъ математической, физической и политической географіи. Учебникомъ служитъ первый выпускъ географіи Д. Семенова.

Латинскій языкъ. I. Изъ правильной части этимологіи: а, умѣть правильно читать и писать. Сюда входятъ произношеніе буквъ, раздѣленіе ихъ на гласныя, согласныя и двогласныя и письмо подъ диктовку; б, понятіе о глаголь. Настоящее время обонхъ залоговъ всѣхъ спряженій. Примѣры для переводовъ; с, понятіе объ имени существительномъ. Правильныя формы всѣхъ пяти склоненій.—Примѣры для переводовъ; д, понятіе объ имени прилагательномъ. Склоненіе ихъ. Правильныя степени сравненія.—Примѣры для переводовъ; е, мѣстоименія личныя, указательныя и относительныя. Примѣры для переводовъ; з, дѣйствительный залогъ всѣхъ 4-хъ спряженій. Примѣры для переводовъ. II. Кроме того въ эту программу входятъ: а, заучиваніе всѣхъ словъ, встречающихся въ предложеніи тогда въ примѣрахъ для переводовъ, вмѣстѣ съ некоторыми другими словами, имеющими съ ними одинъ корень и слѣдовательно легкими для запоминанія; б, понятіе о простомъ предложеніи о частяхъ его, необходимое для составленія латинскаго фразы при переводѣ съ русскаго на латинскій и для болѣе свободнаго перевода съ латинскаго на русскій языкъ; с, система согласованія прилагательныхъ съ существительными именами, сказуемаго съ подлежащимъ.

Математика. Ариметика. Основныя ариметическія дѣйствія надъ цѣлыми и именованными числами. Устное и письменное рѣшеніе задачъ, относящихся къ основнымъ дѣйствіямъ съ объясненіемъ, какимъ образомъ и почему данъ слѣдуетъ вѣднать данную задачу.

Нѣмецкій языкъ. Переводы легкихъ предложеній, по учебнику Штейнгаера до §. 60. Знаніе главныхъ временъ глаголовъ, склоненіе члена и существительныхъ. Умѣно читать и писать.

Естественная история. Зоологія—по курсу Горизонтова.

въ 3-й классъ.

Законъ Божій. Священная история Новаго завета. Руководствомъ служитъ краткая Св. история, составленная священникомъ Поповымъ.

Русскій языкъ. Плавкое, вразумительное чтеніе и толковый расказъ прочитаннаго. Умѣно написать правильно до 15-ти небольшихъ стихотвореній и басенъ; выученныхъ наизусть.

Понятіе о предложенияхъ. О видахъ предложеній по составу и по отношенію къ лицу говорящему. Виды простыхъ предложеній. Имена существительныя, прилагательныя, местоименныя и мѣстоименія. Виды и измѣненія этихъ частей рѣчи. Понятіе о формахъ глагола (залоговъ и видахъ) Нарѣчіе, виды и измѣненіе ихъ. Предлоги отдѣльныя и слитныя. Предложения нарѣчія. Союзы и виды ихъ. Междомѣтія. Понятіе о правописаніи при изученіи этихъ частей рѣчи изъ предложеній.

Славянскій языкъ. Знаніе склоненій именъ существительныхъ, прилагательныхъ, числительныхъ и мѣстоименій, сравнительно съ русскимъ языкомъ. Спряжение вспомогательнаго глагола **Быти**. Вѣдое чтеніе и переводъ Славянскаго текста Евангелія отъ Марка.

Географія. Описаніе Азій, Африки, Америки и Австраліи по учебнику Семенова, годъ второй.

Латинскій языкъ. Изъ правильной части этимологіи: а, Знаніе по программѣ для 1-го кл. и сверхъ того: б, Образование нарѣчій отъ именъ прилагательныхъ и причастій, в, мѣстоименія неопредѣленныя и соотносительныя, г, предлоги, д, имена числительныя, е, страдательный залогъ всѣхъ 4-хъ спряженій. На всѣ эти части рѣчи переводъ примѣровъ съ русскаго языка на латинскій и обратно.—Изъ неправильной части этимологіи:

а, Уклоненіе именъ существительныхъ въ нѣкоторыхъ падежахъ отъ образцовъ правильныхъ склоненій; в, неправильныя степени сравненія прилагательныхъ и нарѣчій; с, спряженіе глагола вспомогательнаго и сложныхъ: II. Нѣкоторыя синтаксическія правила, встречающіяся въ 1-мъ и 2-мъ курсахъ—руководства Кюнера. Въ программу эту также входятъ а, заучиваніе словъ, встречающихся при переводахъ, б, понятіе о предложенияхъ—главномъ, придаточномъ и вводномъ.

Математика. Ариметика. Признаки дѣлимости чиселъ, разложеніе чиселъ на простые множители, нахожденіе общаго наибольшаго дѣлителя и наименьшаго краткаго нѣсколькихъ чиселъ; ариметическія дѣйствія надъ простыми и десятичными дробями и умѣно написать каждую задачу, обозначая дѣйствія соответствующими знаками и рѣшить ее по собственному соображенію и по общимъ ариметическимъ правиламъ.

Естественная история.—Ботаника по курсу Горизонтова.

Нѣмецкій языкъ. Переводы легкихъ предложеній по учебнику Штейнгаера до §. 100. Практическое ознакомленіе съ главными этимологическими формами. Упраженіе въ разговорахъ.

Французск. языкъ. Чтеніе, заучиваніе словъ, переводовъ простыхъ предложеній съ французскаго на русскій и обратно изустно и писменно, по учебнику Марго часть 1-я отъ 1-го до 39 параграфа, включительно.

въ 4-й классъ.

Законъ Божій. 1-я часть православнаго христіанскаго катихизиса. Руководствомъ служитъ пространнй христіанскій катихизисъ православныя католическія восточныя церкви, изданный по Высочайшему повелѣнію.

Русскій языкъ. Чтеніе по христоматіи Галахова; самостоятельный и разумный расказъ прочитаннаго. Объясненіе значенія словъ и переименованіе выраженій въ прочитанной статьѣ. Знаніе наизусть до 15-ти образцовыхъ отрывковъ и небольшихъ дѣланъ произведеній литературы. Правильное писаніе выученнаго наизусть и письмо подъ диктовку, безъ грубыхъ ошибокъ, преимущественно прозаическихъ произведеній.

Этимологія. Звуки и буквы. Понятіе о буквахъ и отличіе ея отъ звука. Дѣленіе буквъ по способу произношенія. Переходъ согласныхъ звуковъ однихъ въ другіе. Оупиженіе, перемѣненіе и вставка ихъ. Правописаніе. Понятіе о слогахъ. Грамматическій составъ слова. Перемѣненіе словъ изъ одной строки въ другую. Логическій составъ словъ. Слова предложныя и соединенныя съ отряданіемъ **не** и **ни**, и отличіе ихъ отъ словъ сложныхъ. Образованіе сложныхъ словъ. Взаимное отношеніе простыхъ словъ въ сложныхъ словахъ. Склоненіе сложныхъ словъ. Примѣненіе къ правописанію. Употребленія буквъ **і**, **ѳ**, **ѳ**, **ѳ** въ современномъ языкѣ. Краткій обзоръ этимологіи въ системѣ.

Виды сложныхъ предложеній. Понятіе о сложномъ предложеніи и слитномъ. Раздѣленіе предложеній по отношенію другъ къ другу. Виды придаточныхъ предложеній, понятіе о заголовкѣ изъ нихъ. Понятіе о вводномъ и вносномъ предложенияхъ. Совершеніе вроднаго

предложенія. Знаки препинанія. Раздѣленіе предложеній въ отношеніи подлежащаго. Различныя формы безличнаго предложенія. Сообщеніе практическимъ путемъ правилъ согласованія и управленія словъ.

Славянской языкъ. При чтеніи церковно—славянскаго шрифта Евангелія и переводъ его на русский языкъ обращается особенное вниманіе: 1-е на употребленіе двойственнаго числа, сослагательнаго наклоненія, глагольныхъ и причастныхъ формъ дательнаго самостоятельнаго, 2, на смягченіе гортанныхъ и губныхъ буквъ, сравнительно съ русскимъ языкомъ и 3, на слѣды юсовъ въ современномъ языкѣ.—Систематическій сводъ и пополненіемъ тѣхъ свѣдѣній по этимологіи славянскаго языка, которыя въ I-мъ и II-мъ классахъ были приобретены практическимъ путемъ, въ параллель съ систематическимъ сводомъ и пополненіемъ этимологіи русскаго языка.

Исторія. Краткіе рассказы изъ общей исторіи по руководству Иловайскаго: Краткая всеобщая и русская исторія.

Географія. Описаніе Европы по руководству Семенова, годъ третій.

Латинскій языкъ. Вся правильная часть этимологіи. Слѣдовательно сюда входятъ 1, повтореніе пройденнаго въ первыхъ двухъ классахъ, 2, глаголы оложительные всѣхъ 4-хъ спряженій и спряженія описательныя. Вся неправильная часть этимологіи. Слѣдовательно повтореніе пройденнаго въ третьемъ классѣ, имена греческія 1-го склоненія, особенныя окончанія падежей 3-го склоненія, глаголы всѣхъ 4-хъ спряженій, отступающіе отъ общихъ формъ, неправильныя глаголы, недостаточныя и безличныя. Переводы прихротовъ съ латинскаго языка на русскій и обратно. Синтаксическія правила, встрѣчающіяся въ первыхъ 4-хъ курсахъ руководства, кромѣ того заучиваніе словъ, встрѣчающихся въ переводахъ, устныхъ и письменнаго упражненія по программѣ для всѣхъ первыхъ 3-хъ классовъ. Переводъ съ латинскаго изъ христоматіи (отрывки изъ Евтропія и Курція).

Математика. Арифметика. Арифметическія и геометрическія отношенія и пропорціи. Задачи, относящіяся къ тройнымъ правиламъ и ихъ подраздѣленіямъ, рѣшать задачи способомъ приведенія къ единичію и способомъ пропорцій.—**Алгебра.** Основныя дѣйствія надъ цѣлыми и дробными алгебраическими количествами.

Нѣмецкій языкъ. Знаніе этимологіи до глагола, по руководству Кейзера. Переводъ съ русскаго на нѣмецкій и наоборотъ по учебнику Массона. Упражненіе въ разговорѣ.

Французск. языкъ. Чтеніе и переводъ простыхъ предложеній съ французскаго на русскій и обратно, изустно и письменно, по учебнику Марго. Часть 1-я §§ 40—64, включительно. Спряженіе вспомогательныхъ глаголовъ утвердительно, вопросительно, отрицательно, а также вопросительно и отрицательно вмѣстѣ.

Естественная исторія. Ознакомленіе съ нѣкоторыми, чаще встрѣчающимися минералами, кромѣ того элементарныя свѣдѣнія изъ физической географіи по руководству Горизонтова.

ПРЕДМЕТЫ, ТРЕБУЮЩІЕСЯ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНІЯ ВЪ ВЫСШІЕ КЛАССЫ ГИМНАЗИИ. ВЪ V-й КЛАССЪ.

Законъ Бож. 2-я и 3-я часть православнаго катихизиса по вышеозначенному руководству и изъ ученія о Богослуженіи обь общихъ принадлежностяхъ Православнаго Христіанскаго Богослуженія и о литургіи по руководству, составленному Протоіереемъ Александромъ Рудаковымъ.

Русскій языкъ. Ознакомленіе съ внутреннею и вишнею стороною сочиненій на разборахъ образцовъ, какъ изученныхъ въ предыдущихъ классахъ, такъ и избранныхъ вновь, при чемъ болѣе обращается вниманіе на логическія и стилистическія стороны разбираемыхъ произведеній слова.

Ознакомленіе только съ тѣми формами стихосложенія, которыя находятся въ русскомъ языкѣ.

Синтаксисъ. Согласованіе словъ и его раздѣленіе. Согласованіе главныхъ частей предложенія. Виды подлежащаго и сказуемаго. Глагольное сказуемое, его согласованіе съ подлежащимъ. Особенности въ употребленіи временъ при глагольномъ сказуемомъ. Употребленіе наклоненій въ личномъ предложеніи. Различныя формы выраженія глагольнаго сказуемаго въ безличномъ предложеніи. Сказуемое прилагательное и существительное. Согласованіе того и другаго съ подлежащимъ. Согласованіе опредѣлительныхъ словъ съ опредѣляемыми. Управленіе словъ. Понятіе о немъ. Слова управляющія и управляемыя. Управленіе словъ непосредственное. Случай употребленія падежей: родительнаго, дательнаго, винительнаго и творительнаго. Управленіе посредственное. Значеніе предлоговъ. Случай употребленія предлоговъ съ родительнымъ, дательнымъ, винительнымъ, творительнымъ и предложнымъ падежами. Сочетаніе предложеній по способу подчиненія: подчи-

неніе придаточныхъ опредѣлительныхъ, дополнительныхъ и обстоятельственныхъ предложеній. Сочетаніе предложеній по способу сочиненія. Сочетаніе равносильныхъ предложеній—соединительное и противительное. Понятіе о періодѣ. Составъ и виды сложнаго періода. Понятіе о словорасположеніи и видахъ его. Удареніе логическое, словорасположеніе въ предложеніяхъ—повѣствовательномъ, восклицательномъ, повелительномъ и предположительномъ. Подробный обзоръ всей этимологіи въ системѣ. Понятіе о формахъ мысленія.

Славянской языкъ. Систематическій сводъ и пополненіе тѣхъ свѣдѣній по синтаксису славянскаго языка, которыя были приобретены въ первыхъ четырехъ классахъ, въ параллель съ систематическимъ сводомъ и пополненіемъ синтаксиса русскаго языка, и ознакомленіе съ тѣми особенностями древле—славянскаго языка, которыми объясняются формы русскаго языка.

Исторія. Рассказы изъ русской исторіи по руководству Иловайскаго.

Географія. Географія Россіи по учебнику Бѣлохи: Географія Россійской имперіи.

Латинскій языкъ. Словосочиненіе. Изложеніе грамматическихъ правилъ, переводъ съ латинскаго языка на русскій и обратно прихротовъ на грамматическія правила и переводъ изъ Корнелія Непота и басенъ Федра и упражненія на синтаксическія правила, находящіяся во всѣхъ первыхъ 5-ти курсахъ руководства.

Математика. Алгебра. Рѣшеніе опредѣленныхъ уравненій первой степени съ одною, двумя, тремя и многими неизвѣстными, арифметическія и геометрическія отношенія и пропорціи, возвышеніе алгебраическихъ количествъ въ квадратъ и извлеченіе квадратныхъ корней изъ чиселъ и алгебраическихъ количествъ.

Геометрія. Логическія до теоріи пропорціональныхъ линій по руководству Буссе.

Нѣмецкій языкъ. Знаніе этимологіи съ глагола, по руководству Кейзера. Практическое ознакомленіе съ главными правилами синтаксиса. Переводъ съ нѣмецкаго на русскій и обратно, по Массону.

Французск. языкъ. Переводъ съ французскаго на русскій, съ грамматическимъ разборомъ статей, содержащихся во 2-й части книги Марго. Спряженіе глаголовъ правильныхъ и производствъ временъ. Изъ грамматики этимологія по руководству: Французская грамматика, составленная для старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній въ Россіи Л. Крестлингомъ. Часть 1-я изд. 2-е. 1868 года. Переводъ съ русскаго изустно и письменно предложеній болѣе сложныхъ, чѣмъ въ первыхъ классахъ и относящихся къ объясненнымъ правиламъ грамматики. Знаніе стихотвореній на изустъ.

ВЪ VI КЛАССЪ.

Законъ Бож. Ученіе о праздничномъ, всенедельномъ и великопостномъ Богослуженіи и о Христіанскихъ требахъ по руководству, составленному Протоіереемъ Александромъ Рудаковымъ.

Словесность. Опредѣленіе словесности. Главныя роды произведеній словесности. Теорія прозы. Понятіе о прозѣ вообще и прозаическихъ произведеніяхъ словесности. Понятіе о сочиненіи. Требования отъ содержанія сочиненія. Формы изложенія мыслей въ сочиненіи. Роды прозаическихъ сочиненій. Повѣствованіе. Элементы повѣствованія. Собственно повѣствованіе. Два рода повѣствованій. Составныя части повѣствованія. Виды сложнаго повѣствованія. Лѣтопись. Записки и мемуары. Исторія. Дѣленіе ея. Правила для составленія повѣствовательнаго содержанія. Послѣдовательность. Цѣль разсказа. Языкъ историческихъ разсказовъ. Языкъ разсказовъ изъ народной жизни. Описаніе. Дѣленіе по способу изображенія предметовъ. Отношеніе художественныхъ описаній къ живописи.

Правила для составленія описаній.

1.) Описаніе природы и различныхъ видовъ. Выборъ точки зрѣнія. Моментъ времени. Соединеніе описанія съ разсказомъ. Выраженіе впечатлѣній.

2.) Характеристика. Предметъ характеристики. Проявленія характера. Послѣдовательность при изображеніи чертъ характера. Единство характера.

Правила для составленія разсужденій. Понятіе о разсужденіяхъ и раздѣленіе ихъ. Предметъ разсужденій. Анализъ и синтезъ. Послѣдовательность въ разсужденіяхъ. Родъ и виды. Изложеніе разсужденій.

Ораторская рѣчь. Предметъ ораторской рѣчи. Ложное и истинное краснорѣчіе. Виды краснорѣчія. Духовное краснорѣчіе. Краснорѣчіе въ Россіи. Свѣтское краснорѣчіе. Главныя его виды. Нохвальныя слова. Общія свойства прозаическаго языка. Ичисленіе этихъ свойствъ. Слогъ.

Исторія. Общая древняя исторія и средняя до крестовыхъ походовъ. По учебнику Иловайскаго.

Латинскій языкъ. Переводъ съ латинскаго изъ Саллюстія и Овидія. Переводъ же съ русскаго—по руководству Смирнова.

Математика. Алгебра. Изслѣдованіе общихъ формулъ рѣшенія уравненій первой степени; уравненія второй степени съ одною неизвѣстною, рѣшеніе неопредѣлен-

ных уравнений первой степени съ двумя неизвѣстными, возвышеніе алгебраическихъ одночленныхъ количествъ въ степени вообще и извлеченіе корней. Геометрія о теоріи пропорціональныхъ линий. Планиметрія и стереометрія до измѣренія объема многогранниковъ.

Физика. Общія свойства тѣлъ. Сложеніе и разложеніе силъ. Центръ тяжести. Равновѣсіе тѣлъ. Простыя машины. Жидкія и газообразныя тѣла. О химическихъ простѣхъ и сложныхъ тѣлахъ по курсу Фонт-Вооля.

Нѣмецкій языкъ. О глаголахъ, по руководству Кейзера. Практическое ознакомленіе съ главными правилами синтаксиса. Переводы съ нѣмецкаго на русскій и съ русскаго на нѣмецкій по Массону.

Французск. языкъ. Переводъ съ французскаго съ грамматическимъ разборомъ статей въ прозѣ и стихахъ и заучиваніе сихъ послѣднихъ наизусть по христоматіи Трико. Переводъ съ русскаго изустный и письменный, по книгѣ Топорова тѣхъ статей, которыя назначены сочинителемъ для V класса. Изъ грамматики по вышесказанному учебнику (Крестинга), начиная съ главы VII до конца. Изученіе неправильныхъ глаголовъ.

въ VII-й классъ.

Законъ Божій. Исторія Православной Христіанской церкви по руководству, составленному Протоіереемъ Рудаковымъ.

Словесность. Поэзія. Понятіе. Творчества въ поэзіи. Отношеніе поэзіи къ дѣйствительности. Поэтическая проза. Виды поэзіи. Эпосъ. Понятіе. Виды эпическихъ произведеній. Эпосъ народный. Понятіе о народномъ эпосѣ. Виды народного эпоса, образовавшіеся подъ вліяніемъ христіанства.

Искусственный эпосъ. Понятіе о немъ. Виды его. Поэма. Романъ. Понятіе о романѣ. Значеніе романа въ настоящее время. Отношеніе его къ жизни. Историческій романъ. Поэма. Баллада. Басня. Лирическая поэзія. Понятіе о ней. Отличіе ея отъ эпоса. Отношеніе ея къ музыкѣ. Субъективность ея. Народная лирическая поэзія. Значеніе ея. Происхожденіе. Виды народной лирики. Искусственная лирическая поэзія. Понятіе. Виды. Ода. — классическая и ложноклассическая. Современная ода. Писатели одъ. Пѣснь и гимнь. Сатира. Понятіе. Общественное ея значеніе. Виды. Отечественная сатира. Элегія. Понятіе и происхожденіе ея у насъ. Виды. Разныя лирическія стихотворенія. Пѣсни и романсы. Нѣкоторыя особенныя формы лирическихъ стихотвореній. Драма. Понятіе. Происхожденіе драмы у грековъ. Происхожденіе ея у новоевропейскихъ народовъ. Отличіе новой драмы отъ древней. Ложноклассическая драма. Отечественная драма. — Виды. Трагедія. Понятіе. Герои трагедій. Сущность ея. Послѣдовательность въ развитіи дѣйствія. Комедія. Языкъ поэзіи. Особенности языка поэзіи. Музыкальность и живость. Особенности языка народной поэзіи. Стихосложеніе. Понятіе. Размѣръ нашихъ народныхъ стиховъ. Происхожденіе искусственнаго стихосложенія. Понятіе о стопѣ. Гекзаметръ и другіе размѣры. Ритмы. Народный размѣръ въ искусственной поэзіи.

Исторія. По общей исторіи. Окончаніе исторіи среднихъ вѣковъ и исторія новаго времени до французской революціи, по тому же руководству, что и въ V-й кл. По русской исторіи. Исторія Россіи съ основанія Руси до Петра Великаго. Руководствомъ служитъ учебникъ Иловайскаго «Очерки Русской исторіи».

Латинск. языкъ. Переводъ съ латинскаго избранныхъ мѣстъ изъ Саллюстія, Квинта Курція, Цицерона, Тита Ливія и Овидія по христоматіи, съ русскаго же — переводъ по руководству Смирнова съ подробнымъ объясненіемъ синтаксиса.

Математика. Алгебра. Мнимыя выраженія и дѣйствія надъ ними, арифметическая и геометрическая прогрессія, теорія логарифмовъ, приращеніе логарифмовъ въ арифметическимъ вычисленіямъ и сложнымъ процентамъ, теорія соединеній, биномъ Ньютона и приложеніе его къ вывѣшенію въ степени количествъ двухчленныхъ, трехчленныхъ и вообще многочленныхъ. **Прямолінейная Тригонометрія.** Определеніе тригонометрическихъ линий, зависимость тригонометрическихъ линий одной и той же дуги, выводъ главныхъ тригонометрическихъ формулъ, устройство и употребленіе тригонометрическихъ таблицъ и рѣшеніе прямолинейныхъ треугольниковъ съ помощью логарифмическихъ и тригонометрическихъ таблицъ.

Физика. О звукѣ, свѣтѣ и теплотѣ по вышесказанному руководству.

Геометрія. Измѣреніе объемовъ многогранниковъ. Тѣла вращенія. Цилиндръ, конусъ шаръ по Буссе.

Нѣмецкій языкъ. Знаніе всей этимологіи и употребленіе частей рѣчи. Чтеніе и переводы различныхъ статей по учебнику Топорова.

Французск. языкъ. Переводъ съ французскаго въ прозѣ и стихахъ по книгѣ Трико, знаніе стихотвореній наизусть. Переводъ съ русскаго, изустно и письменно по книгѣ

Топорова статей, назначенныхъ сочинителемъ для шестаго класса. Изъ грамматики синтаксисъ.

ПРЕДМЕТЫ ПРЕПОДАВАНІЯ ВЪ VII-мъ КЛАССѢ.

Законъ Бож. Повтореніе Св. Исторіи Вѣтхаго и Новаго Завета, Православнаго Христіанскаго Катихизиса. Ученіи о Богослуженіи и исторіи Православной Христіанской церкви по вышесказанному руководству.

Словесность. Понятіе о литературѣ. Содержаніе исторіи литературы. Понятіе объ исторіи русскои литературы. Методъ изложенія исторіи литературы. Раздѣленіе исторіи русской литературы на періоды и отдѣлы. Устная или народная словесность. Характеръ произведеній народного творчества. Отличіе книжныхъ произведеній отъ народныхъ.

Виды и члены эпоса. Главныя формы народной поэзіи — пѣсня и сказка и различіе между ними, мнѣстескія вѣрованія по пѣснямъ — и кончая современнаго состояніемъ литературы и главными представителями ея.

Исторія. Исторія новѣйшаго времени отъ французской революціи до настоящаго времени и повтореніе всего пройденнаго въ V, VI и VII классахъ. По русской исторіи окончаніе исторіи Россіи и повтореніе всего курса по учебнику Иловайскаго.

Латинскій языкъ. Въ первое полугодіе. Съ латинскаго переводъ изъ Тита Ливія д. V, VI, VII, VIII, IX, XXI, XXII, XXIII, XXX съ нѣкоторыми выпусками; изъ Виргиліевой Энеиды отрывки изъ I-й и II-й л. Во второе полугодіе: Переводъ рѣчей Цицерона по аналамъ Тацита и изъ Горация и одной, по крайней мѣрѣ, его Сатиръ; съ русскаго переводъ по руководству Смирнова.

Математика. Повтореніе арифметики, алгебры, геометріи и тригонометріи.

Физика. О магнетизмѣ и электричествѣ.

Филологія. Свидѣнія изъ математической и физической географіи въ томъ объемѣ, въ какомъ изложены учебникъ Воленса (второе изданіе).

Нѣмецкій языкъ. Полный курсъ грамматики. Чтеніе и переводы по учебнику Топорова, съ умѣреннымъ объясненіемъ въ нихъ особенности нѣмецкаго языка.

Французскій языкъ. Переводъ съ французскаго на русскій по христоматіи Трико, статей въ прозѣ и стихахъ; переводъ съ русскаго изустный и письменный по книгѣ Топорова статей, назначенныхъ сочинителемъ для седьмаго класса.

ИЗВЛЧЕНІЕ ИЗЪ УСТАВА ПРАВОСЛАВНЫХЪ ДУХОВНЫХЪ СЕМИНАРІЙ.

О приѣмѣ учениковъ въ семинарію.

§ 116. Въ семинарію принимаются по § 6 какъ обучавшіеся въ учебныхъ заведеніяхъ, такъ и получившіе домашнее образованіе.

§ 117. Прошенія о приѣмѣ подаются на имя ректора.

§ 118. При прошеніяхъ представляются: свидѣтельство объ успѣхахъ и поведеніи, если желающіе обучаться въ семинарію находились въ училищахъ, или же метрическое свидѣтельство (при исимѣніи его — выписка изъ метрическихъ книгъ), если поступають изъ домовъ.

§ 119. Поступающіе предварительно осматриваются семинарскимъ врачомъ, который письменно доноситъ правленію, кто изъ осмотрѣнныхъ имъ и почему не можетъ быть принятъ.

§ 120. Приѣмъ дозволяется какъ въ первый классъ семинаріи, такъ и въ послѣдующіе, за исключеніемъ шестаго.

§ 121. Въ первый классъ поступають въ возрастѣ отъ 14 до 16 лѣтъ, основательно знающіе предметы, преподаваемые въ духовныхъ училищахъ; для поступленія въ слѣдующіе три класса требуются соотвѣтственные онимъ познанія и возрастъ.

§ 122. Для изученія предметовъ собственно богословскаго образованія въ пятомъ и шестомъ классахъ, могутъ быть принимаемы въ семинарію окончившіе курсъ въ какомъ-либо среднемъ учебномъ заведеніи, не моложе 18 лѣтъ, а также люди зрѣлаго возраста, не моложе 28 лѣтъ, имѣющіе значительную церковную начитанность, — перне но испитаніи въ тѣхъ богословскихъ предметахъ, которыхъ они не проходили въ свѣтскихъ заведеніяхъ, а послѣдніе по личному усмотрѣнію епархіальнаго Архіерея.

§ 123. Приѣмные экзамены производятся ежегодно предъ началомъ учебнаго курса.

§ 124. Получившіе на сихъ экзаменахъ выше по § 118 баллы до 3 включительно по каждому предмету, принимаются въ семинарію въ установленномъ для каждаго класса порядкѣ, по порядку полученныхъ балловъ. Въ случаѣ равенства балловъ и недостатка вакансій, приѣмъ рѣшается жребіемъ.

§ 125. На основании сих же правил (§§ 116—124) принимаются в семинарию ученики, упоминаемые в § 8.

Объ обучении в семинариях.

§ 126. Цель семинарского обучения—образовать просвещенных священнослужителей.

§ 127. Сообразно с сего целью в семинариях преподаются как науки богословския, так и предметы общего образования, а именно:

1) Изъяснение св. писания ветхаго и новаго завета. 2) История церкви вообще и российской в отдельности. 3) Богословие: основное, догматическое и нравственное. 4) Практическое пастырское руководство. 5) Гомилетика. 6) Литургия. 7) Русская словесность с исторією русской литературы. 8) Гражданская история: всеобщая и русская. 9) Математика: алгебра, геометрия, плоская тригонометрия и основания пascalи. 10) Физика и начала космографии. 11) Изъ философии: логика, психология, обзор философских ученых и педагогика. 12) Древние и новые языки: латинский, греческий, французский и немецкий. 13) Церковное право.

Примѣчаніе. Изъ новыхъ языковъ одни воспитанники обязательно обучаются французскому, а другие—немецкому, по выбору самихъ воспитанниковъ.

§ 128. Сверхъ того въ семинарияхъ преподаются для желающихъ: еврейскій языкъ и иконописание.

§ 129. По мѣстнымъ потребностямъ епархій, въ семинарии можетъ быть введено преподаваніе особыхъ предметовъ, въ § 127 непоименованныхъ, или усиливается преподаваніе въ некоторыхъ отдѣлахъ наукъ, напр. о расколѣ, или какомъ либо вѣроисповѣданіи, преобладающемъ въ данной мѣстности, и т. п.

ПРОГРАММА ПРЕПОДАВАНІЯ ПРЕДМЕТОВЪ ВЪ МАРИНСКОЙ ЖЕНСКОЙ ГИМНАЗИИ.

1. По Закону Божію. Въ 1 классѣ (при 2 урок.) Изученіе главнѣйшихъ молитвъ,—осмысленное, съ пониманіемъ всѣхъ словъ и св. исторія ветхаго завета. Во 2 кл. (при 2 урок.) продолженіе изученія молитвъ и св. исторія новаго завета. Въ 3 клас. (при 2 ур.) богослуженіе православной церкви и преимущественно объясненіе литургіи. Въ 4 кл. (при 2 ур.) катихизисъ: изложеніе краткаго символа вѣры и болѣе обширное объясненіе молитвы Гос. и учене о блаженствахъ.—Въ 5 клас. (при 2 ур.) изъ катихизиса объясненіе 10-ти заповѣдей съ примѣненіемъ изложенія краткаго объ обязанностяхъ христіанина по книгѣ Балжанова—и въ 6 кл. (при 2 урок.) въ первое полугодіе краткая исторія христіанской церкви, а во второе повтореніе пройденнаго во всѣхъ классахъ.

Руководства: священная исторія ветхаго и нов. завета Базарова, или Попова, о богослуженіи Рудакова, церковная ист. Рудакова, катихизисъ Филарета и объ обязанностяхъ христіанина Балжанова.

По Русскому языку и русской словесности. Въ 1 классѣ (при 4 урокахъ) объяснительное чтеніе. Объясненія даются самимъ учителемъ, а на сколько они понятны и усвоены ученицами, въ этомъ удостоверяется учитель посредствомъ дробныхъ вопросовъ катехетическимъ способомъ. Диктовка разобранной и объясненной статьи. Ознакомленіе съ частями рѣчи—и понятіе о предложеніяхъ. Выучиваніе наизусть объясненныхъ отрывковъ. Во 2 кл. (при 3 урок.) объяснительное чтеніе. Изученіе правилъ этимологіи. Практическое знакомство съ главными правилами синтаксиса. Упражненіе въ письмѣ подъ диктовку и заучиваніе наизусть продиктованныхъ стихотвореній. Въ 3 классѣ (при 3 урок.) объяснительное чтеніе. Систематическое изложеніе этимологіи въ полномъ объемѣ. Подробное знакомство съ правилами синтаксиса. Письмо подъ диктовку и заучиваніе наизусть продиктованныхъ статей.—Въ 4 классѣ (при 4 урокахъ) систематическое изложеніе синтаксиса. Письменные упражненія, диктовка и изложеніе на бумагѣ прочтанныхъ и объясненныхъ въ классѣ легкихъ историческихъ статей. Въ 5 классѣ (при 3 урокахъ) изученіе теоріи словесности, стилистика. Знакомство съ родами и видами прозаическихъ и поэтическихъ произведеній по сочиненіямъ образцовыхъ писателей преимущественно русскихъ. Письменные упражненія въ составленіи писемъ и рассказовъ въ описательномъ и повѣствовательномъ родахъ. Въ 6 классѣ (при 3 урокахъ) Изученіе исторіи русской литературы. Въ краткихъ очеркахъ излагается древній періодъ русской словесности. Новая литература до 1800-го года включительно, съ обращеніемъ вниманія на эстетическій разборъ. Письменные упражненія заключаются въ правильномъ и логичномъ изложеніи на бумагѣ своихъ мыслей.

Славянскій языкъ проходитъ въ первыхъ двухъ классахъ вмѣстѣ съ рус-

скимъ, при чемъ требуется правильное чтеніе и переводъ на русскій языкъ. Руководства: Грамматика Антонова, или Минина; полный христоматія Галахова.

3. По Арифметикѣ и началу объ измѣреніяхъ. Въ 1 кл. (2 ур.) рѣшеніе задачъ. Рѣшаютъ всѣ возможныя комбинаціи надъ числами простыми, именованиями и дробями отъ 1—10, по руководству Грубе. Выкладка на счетахъ. Во 2 клас. (2 ур.) Рѣшеніе задачъ отъ 10—100. Въ 3 кл. (2 ур.) Рѣшеніе задачъ отъ 100—1000. Въ 4 классѣ (2 ур.) Полное систематическое изложеніе арифметики. Въ 5 классѣ (2 ур.) одинъ урокъ назначается для рѣшенія задачъ арифметическихъ, а другой—на изученіе первоначальныхъ понятій объ измѣреніяхъ, дается понятіе о вычисленіи площадей, поверхностей и объемѣ тѣлъ графическимъ путемъ, безъ великихъ теоретическихъ объясненій. Въ 6 классѣ (2 ур.) на рѣшеніе арифметическихъ задачъ.

Руководства: Учебникъ арифметики Грубе и Дистервега, Геометрія Гурьева и Дистервега.

4. По Физикѣ. Въ 5 кл. (1 урокъ) и въ 6 кл. (2 ур.) физика преподается параллельно путемъ опыта въ изложеніи популярномъ, безъ великихъ математическихъ выкладокъ; учебникъ Крива.

Руководство для учителя Кривера.

5. По Географіи. Въ 1-мъ классѣ (при 2 ур.) ознакомленіе съ мѣстностью, гдѣ находится училища, и знакомство съ географическою терминологією на этой мѣстности. Обзорное всѣхъ частей свѣта съ указаніемъ главнѣйшихъ материковъ и морей. Первоначальное знакомство съ глобусомъ. Во 2-мъ кл. (при 2 ур.) болѣе подробное обзорное частей свѣта и общее обзорное Европейской и Азиатской Россіи. Въ 3-мъ кл. (при 2 ур.) описание государствъ Азій, Африки, Америки и очерки Австрали. Въ 4 кл. (при 2 ур.) описание Европейскихъ Государствъ. Въ 5-мъ кл. (при 2 ур.) физическое и политическое описание Россійской имперіи. Въ 6-мъ кл. (при 2 ур.) краткія свѣдѣнія изъ математической географіи. Описание Россіи въ промышленномъ состояніи, съ указаніемъ главнѣйшихъ городовъ, замѣчательныхъ по торговлѣ и промышленности. Повтореніе.

Руководства: Для 1 и 2 кл. уроки географіи Семенова или учебникъ Корнелия и учебникъ Смирнова. Руководство по русской географіи Кузнецова.

6. По всеобщей исторіи и русской. Въ 3 кл. (при 2 ур.) ознакомленіе съ исторією мѣстности. Древняя исторія Греціи и Италіи; въ 4 кл. (при 2 ур.) средняя исторія и совмѣстно съ нею русская до нашествія Монголовъ. Въ 5 кл. (при 2 ур.) исторія 3-хъ послѣднихъ вѣковъ и русская до Петра 1; въ 6 кл. (при 3 ур.) изъ всеобщей исторіи событія XIX столѣтія со времени первой французской революціи и изъ русской съ царствованія Екатерины 1 до 1856 г. включительно.

Руководства: Краткая всеобщая исторія Иловайскаго, учебникъ русской исторіи Иловайскаго.

7. По Французскому языку. Въ 1 кл. (при 4 ур.) чтеніе и письмо. Во 2 кл. (при 4 ур.) по учебнику Марго: чтеніе, заучиваніе наизусть словъ, переводы отдѣльныхъ предложеній и диктовка заученнаго. Въ 3 кл. (при 3 ур.) изустные примѣры по учебнику Марго изъ §§ 83—95, съ изученіемъ правилъ. Письменные переводы тѣхъ же §§—въ съ русскаго только не въ классѣ, а домашніе. Переводъ съ франц. статей изъ 2-й части этого же руководства. Диктовка переведенныхъ статей. Выучиваніе наизусть не большихъ басенъ и стихотвореній. Въ 4 кл. (при 3 ур.) изученіе грамматики. Домашніе письменные переводы. Переводы съ французскаго языка дальнѣйшихъ статей изъ 2 части Марго и изученіе стихотвореній. Въ 5 кл. (при 3 ур.) изученіе синтаксиса. Переводы съ французскаго по христоматіи Трико. Переводы съ русскаго изъ христоматіи Крестлинга. Въ 6 кл. (при 3 ур.) повтореніе грамматики. Переводы историческихъ статей изъ Христоматіи Трико. Письменные переводы по Крестлингу. При переводѣ съ французскаго языка ученицы должны быть ознакомлены съ употребленіемъ словарей.

Руководства: учебникъ Марго, христоматія Крестлинга, руководство къ переводамъ съ русскаго языка Крестлинга, словарь съ франц. языка Рейфа или Ольдекопа.

7. По немецкому языку. Въ 1 кл. (при 4 ур.) чтеніе и письмо. Во 2 кл. (при 3 ур.) чтеніе, заучиваніе наизусть словъ, диктовка заученнаго и переводы отдѣльныхъ предложеній по рук. Массона, диктовка заученнаго. Изученіе стиховъ. Въ 4 кл. (при 3 ур.) теоретическое изученіе грамматики. Изученіе неправильныхъ глаголовъ. Переводы съ немецкаго языка на русскій не большихъ статей и домашніе упражненія съ русскаго языка на немецкій. Въ 5 и 6 кл. (при 3 урокахъ въ каждомъ классѣ) изученіе синтаксиса по руководству Кейзера. Переводы съ немецкаго языка на русскій историческихъ статей по христоматіи Верте и письменные домашніе переводы съ русскаго языка на немецкій изъ сборника статей Кейзера.

Руководства. Первоначальное обученіе немецк. языку Штейнгауера. Сборникъ статей съ немецкаго языка на русскій Массона. Немецкая грамматика Карейзе.

Христоматія Берте и сборникъ статей съ русскаго языка Кейзера.

9. По естественной исторіи. Въ 4кл. [1 ур.] зоологія. Раздѣленіе на классы и семейства животныхъ, съ болѣе подробнымъ ознакомленіемъ съ жизнью и привычками домашнихъ животныхъ. Въ 5 кл. [1 ур.] Ботаника. Описаніе болѣе извѣстныхъ и употребительныхъ растений. Въ 6 кл. Минералогія. Общія понятія о минералахъ. Описаніе болѣе извѣстныхъ минераловъ; способъ ихъ добыванія и мѣсто нахождения.

10. По рисованію и чистописанію. Рисованіе контуръ и частей человѣческаго тѣла по рисункамъ Гермеса; рисованіе гусиальными карандашами и акварелью ландшафтовъ, лицъ и орнаментовъ. Черченіе узоровъ.

Чистописанію обучаются по методу Кастнера.

11. По рукодѣлію. Въ 1 классѣ. Ученицы должны учиться вязать чулки съ тѣмъ, чтобы умѣли сами безъ посторонней помощи начинать чулокъ, вязать дорожку, пятку и наконецъ закончить его. Тѣмъ, которыя не хорошо умѣютъ вязать чулки, можно дозволить вязать кручкомъ кружева, салфетки и тому под.

Во 2 классѣ. Ученицы занимаются шитьемъ простаго бѣлья, при чемъ должны хорошо изучить всѣ обыкновенныя швы, какъ то: тачку, рубцы, запошивку и проч.

Въ 3 классѣ. Шитье тонкаго бѣлья, при чемъ ученицы изучаютъ различныя роды строчекъ, употребляемыхъ на тонкомъ полотнѣ.

Въ 4 классѣ. Ученицы продолжаютъ заниматься шитьемъ тонкаго бѣлья, строчекъ, а также шитьемъ платьевъ, сниманіемъ мѣрокъ и даже кройкою.

Въ 5 классѣ. Занимаются исключительно кройкою, сниманіемъ мѣрокъ и составленіемъ выкроекъ, шитьемъ платья всякаго рода, кофточекъ, кафтановъ, бурнусовъ и мантилій. Желаящимъ можно показать, какъ дѣлать уборы и шляпки.

Въ 6 классѣ. Тѣмъ же, что и въ 5 классѣ и кромѣ того ученицы могутъ заниматься изученіемъ изящныхъ работъ: вышиваньемъ по канвѣ шерстями, шелками, бисеромъ, также золотомъ, блестками, синелью, вышиваньемъ гладью и англійскимъ ивомъ по нансусу, батисту и тюлю. Вообще изучаютъ всѣ роды бѣлаго вышиванья, выкладываніемъ узоровъ шнурочкомъ и бархатомъ по сукну и пр.

ИЗВЛЕЧЕНІЕ ИЗЪ УСТАВА ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ЖЕНСКИХЪ УЧИЛИЩЪ.

О пріемѣ дѣвицъ въ епархіальное женское училище.

§ 76. Прошенія о принятіи дѣвицъ въ училище подаются въ училищный совѣтъ, съ приложеніемъ ихъ метрическихъ свидѣтельствъ, или, при неимѣніи оныхъ, выписокъ изъ метрическихъ книгъ.

§ 77. Дѣвицы принимаются какъ въ первый, такъ и въ послѣдующіе классы училища.

§ 78. Въ первый классъ поступаютъ дѣвицы не моложе 9-ти лѣтъ умѣющія читать по русски и знающія общепотребительныя молитвы.

§ 79. Въ послѣдующіе классы принимаются дѣвицы, имѣющія соотвѣстvenныя классу познанія и возрастъ.

О обученіи въ епархіальномъ женскомъ училищѣ.

§ 80 Въ епархіальномъ женскомъ училищѣ преподаются слѣдующіе предметы:

а) Обязательныя.

1) Законъ Божій. а) Исторія Вѣтхаго и Новаго Завета. б) Пространный Катихизисъ. в) Объясненіе Богослуженія. г) Церковная Исторія, всеобщая и русская. 2) Русскій языкъ и русская словесность и практическое ознакомленіе съ славянскимъ языкомъ. 3) Ариметика и общія основанія Геометріи. 4) Географія всеобщая и русская. 5) Гражданская Исторія всеобщая и русская. 6) Общія необходимыя свѣдѣнія изъ Физики. 7) Педагогика. 8) Чистописаніе. 9) Церковное пѣніе.

б) Необязательныя.

1) Новѣйшіе языки. 2) Музыка. 3) Рисованіе.
Сверхъ того, дѣвицы обязательно обучаются въ неклассное время кройкѣ, шитью, вязанью и вообще домашнему рукодѣлію.

Примѣчаніе. Необязательныя предметы могутъ быть, частнымъ образомъ, преподаваемы дѣвицамъ, по желанію ихъ родителей, за особо вносимую ими за сіе плату, и въ неклассное время.

ПРОГРАММА

Витекаго Губернскаго Статистическаго Комитета для составленія статистическаго описанія каждаго уѣзда Витекой губерніи отдѣльно.

ВВЕДЕНІЕ.

Историческій очеркъ уѣзда.

1) Историческій очеркъ каждой мѣстности: селенія, города и проч., имѣтъ ли какихъ либо преданій объ основаніи поселенія, а также историческихъ документовъ, грамотъ, записей и проч. Вѣра, господствующая въ извѣстной мѣстности, число православныхъ, старообрядцевъ, къ какому толку они принадлежатъ; давно ли и откуда проникло старообрядство; число магометанъ, идолопоклонниковъ; описаніе Богослужебныхъ зданій, памятниковъ древности (синодики, евангелія, Св. иконы, церковной утвари и проч.); повѣрья и праздники народныя у православныхъ, магометанъ, раскольниковъ и идолопоклонниковъ.

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

Физическія свойства уѣзда.

Географическое положеніе.

Общій характеръ мѣстности.

Почвы и подпочвы. Составныя части оныхъ. Технические и мѣстныя названія почвъ.

Воды.

Рѣки и рѣчки.

Озера.

Болота.

Ключи. Минеральные источники.

Вліяніе на хозяйство распредѣленія водъ. Изобиліе или недостатокъ водъ. Качества оныхъ. Снабженіе водой сельскихъ поселеній.

Разлітіе водъ. Вліяніе на произрастеніе хлѣбовъ. Орощеніе луговъ.

Искусственныя водохранилища. Вырытые пруды. Колодцы. Мельничныя запруды.

Климатъ. Температура. Періодъ растительности. Болѣзнь хозяйственныхъ растений. Причины оныхъ.