

Г-КР.
24
0
Синдирек

Протоколы

ПЕРВАГО СЪЪЗДА

Учителей и учительницъ

КАРСУНСКАГО УЪЗДА

бывшаго 18-23 мая 1917 года въ г. Карсунъ.



Изданіе Карсунскаго Уъзнаго Учительскаго Союза.

КАРСУНЪ

ТИПОГРАФІЯ Л. И. ПАВЛОВА.

1917

Поступаетъ внѣочередное заявленіе И. И. Гринюка о невозможности принять обязанности секретаря Собранія въ виду предстоящаго скората отъѣзда по обязанности председателя районнаго продовольственнаго комитета.

Заявленіе Гринюка принято къ свѣдѣнію, и вмѣсто него избирается Е. С. Сорокинъ.

Собраніе приступило къ чтенію проекта устава Карсунскаго учительскаго Союза (См. приложение II-е).

§ 1—2 п. а и б.) принимаются.

М. М. Черновъ передаетъ председательствованіе А. П. Дегтяреву.

Вносятся заявленія: въ виду высказанныхъ желаній отъ постороннихъ лицъ принять участіе въ преніяхъ— постановлено: допустить къ преніямъ представителей общественныхъ организацій при условіи представленія ими полномочій отъ своихъ организацій съ правомъ совѣщательнаго голоса.

Происходитъ оглашеніе избирательнаго списка председателя Собранія и его двухъ товарищей.

Оказались избранными большинствомъ записокъ: въ председатели М. М. Черновъ—164 записки, въ товарищи председателя Дегтяревъ—70 записокъ и Н. Н. Пальмовъ 50 записокъ. Вмѣсто секретаря А. П. Дегтярева, избраннаго въ товарищи председателя, избирается секретаремъ А. И. Лещева.

Объявленъ перерывъ на 10 минутъ.

Послѣ перерыва продолжается обсужденіе устава Карсунскаго учительскаго союза. § 2-й п. г-і, § 3 принимаются. При голосованіи п. г. Съездъ постановилъ: ходатайствовать предъ соответствующими законодательными учрежденіями о томъ, чтобы учащіе были допущены представителями во всѣ общественныя учрежденія и организаціи.

При обсужденіи § 4 возникаютъ оживленныя пренія о допущеніи въ союзъ законоучителей. Раздаются отдѣльные голоса за перерывъ засѣданія. Желательность перерыва ставится на открытое голосованіе и большинствомъ голосовъ перерывъ отклоняется. Пунктъ о допущеніи законоучителей въ учительскій союзъ большинствомъ голосовъ принимается. Г. Г. Гринюкъ и Мосевнинъ, возвращая свои билеты, заявляютъ о своемъ нежеланіи быть членами учительскаго Союза и оставляютъ залъ засѣданій. Председательствуетъ Н. Н. Пальмовъ. Вносится вопросъ о допущеніи въ делегатское Собраніе союза

учителей одного представителя отъ мусульманскихъ школъ уѣзда. Высказано пожеланіе, чтобы учащіе мусульмане объединились и дали представителя въ Уѣздный Союзъ. Возникаетъ вопросъ о принятіи въ члены союза попечителей школъ. —Послѣ преній участіе ихъ въ союзъ отклоняется.

Продолжается чтеніе проекта устава Карсунскаго учительскаго Союза. §§ 4—28 принимаются.

Оглашается телеграмма Губернскаго Земства объ избраніи кандидата для посылки въ университетъ имени Шанявскаго для слушанія лекцій по внѣшкольному образованію.

Принимается къ свѣдѣнію. Выборъ кандидата оставленъ открытымъ.

Заслушано отношеніе Губернскаго учительскаго союза о командированіи на губернской учительскій Съездъ представителей отъ уѣзднаго учительскаго Союза.

Принимается къ свѣдѣнію.

Заслушано предложеніе Расторгуева о манифестаціи въ день Троицы.

Предложеніе отклоняется.

Засѣданіе закрывается.

Ж у р н а л ь

вечернаго засѣданія учительскаго Съезда 19 мая 1917 года.

Съездъ открывается товарищемъ председателя Н. Н. Пальмовымъ. Заслушано письменное заявленіе группы учащихся о пересмотрѣ постановленія о включеніи въ союзъ учителей —законоучителей. (См. прилож. II.)

Были выслушаны рѣчи: Кузьминой, высказавшейся противъ принятія въ союзъ законоучителей, Федоровой—горячо протестующей противъ рѣчи Кузьминой, такъ какъ въ школахъ учителя со священниками работаютъ вмѣстѣ въ дѣлѣ воспитанія молодого поколѣнія. О. Похвалинскій, О. Багрянскій высказались за желательность и необходимость допущенія законоучителей въ союзъ. М. М. Черновъ подчеркиваетъ солидарность законоучителей съ учителями въ школьной работѣ,

считаетъ несправедливымъ исключеніе законоучителей изъ Союза. Далѣе онъ заявляетъ, что, вслѣдствіе полученныхъ имъ свѣдѣній, высказываются упреки по адресу президіума, якобы не дающаго возможность высказываться ораторамъ и не организующаго массу—и такъ какъ ничтожное по количеству голосовъ меньшинство настойчиво будируетъ большинство противъ принятаго собраніемъ рѣшенія, онъ слагаетъ съ себя полномочія председателя. Товарищи и секретари заявляютъ, что они тоже слагаютъ съ себя свои обязанности.

Перерывъ.

Председательство принимаетъ Комиссаръ Дружичкій. Продолжаются пренія о допущеніи законоучителей въ Союзъ. Послѣ преній ставится на голосованіе вопросъ: угодно ли Собранію пересмотрѣть постановленіе вчерашняго засѣданія о допущеніи законоучителей въ Союзъ. Собраніе подавляющимъ большинствомъ пересмотрѣ вчерашняго рѣшенія объ этомъ отклоняетъ.

Ставится на голосованіе вопросъ о довѣріи президіуму. Собраніе единогласно выражаетъ довѣріе и проситъ президіумъ вернуться къ отправленію своихъ обязанностей. Президіумъ соглашается. Председательство принимаетъ М. М. Черновъ.

За отказомъ секретаря Сытина—избирается секретаремъ А. В. Сахарова.

Заслушивается проектъ организаціи начальной школы (См. приложение VI).

Пунктъ I а) Трудовой принципъ обученія. б) Цѣли воспитанія въ народной школѣ. в) Внѣшность класса. Послѣ преній заслушано постановленіе собранія учащихся, бывшаго въ с. Б. Березникахъ, Карсунскаго уѣзда, 1905 года 20 ноября. Постановленіе это принято къ свѣдѣнію съ пожеланіемъ воспользоваться тѣми пунктами, которыхъ не имѣется въ предлагаемомъ проектѣ учителей начальныхъ школъ г. Карсуна.

Возникаютъ пренія по вопросамъ о цѣли воспитанія въ народной школѣ, о внѣшнемъ обликѣ народной школы и кому принадлежитъ внутренній распорядокъ школы.

Изъ преній выяснено: учитель является старшимъ товарищемъ учениковъ и руководителемъ въ дѣлѣ воспитанія и обученія въ школѣ, онъ организуетъ учениковъ, которые сами создаютъ порядокъ въ школѣ и участвуютъ въ поддер-

жаніи его и сами слѣдятъ за соблюденіемъ дисциплины; они организуютъ товарищескую взаимопомощь, союзы: покровительства животнымъ, охраны садовъ, растений цвѣтовъ и товарищескій судъ подъ непосредственнымъ руководствомъ учителя.

Собраніе съ живѣйшимъ интересомъ отнеслось къ вышеизложенному вопросу и высказалось за желательность и возможность осуществленія его въ школьной жизни. Возникаетъ вопросъ объ обязательности всеобщаго обученія. Предложеніе принимается единогласно, съ пожеланіемъ того, чтобы число школъ должно быть доведено до такого количества, чтобы ни одинъ ребенокъ не оставался за порогомъ школы. Признано, что обученіе должно быть бесплатнымъ. Школы должны быть обезпечены учительскими квартирами и построены соотвѣтственно требованіямъ школьной гигиены.

При школѣ долженъ быть участокъ земли для сада и огорода, въ размѣрѣ не менѣе одной десятины, а гдѣ не имѣется свободной земли, общественный участокъ для школы долженъ подвергнуться отчужденію по справедливой оцѣнкѣ. Садъ и огородъ должны быть отданы въ вѣдѣніе учащихся подъ руководствомъ учащаго лица.

Возникаетъ вопросъ: въ какомъ возрастѣ принимать дѣтей въ начальную школу. *Постановлено*, что школьный возрастъ признается 8 лѣтъ, но предоставляется учащимъ право въ исключительныхъ случаяхъ отклоняться отъ указанной нормы. Обсуждается вопросъ о школьномъ возрастѣ дѣтей инородцевъ. *Постановлено* предоставить рѣшеніе этого вопроса учительскимъ инородческимъ организаціямъ. Собраніе признаетъ желательнымъ курсъ обученія въ начальной школѣ 4-хъ лѣтній.

Далѣе заслушивается проектъ доклада о школьномъ помѣщеніи, классахъ, рекреационномъ залѣ, комнатѣ для завтраковъ, умывальной, учительской, раздѣвальной, квартирѣ учителя, сторожевской, школьной площадкѣ съ приспособленіемъ для игръ и гимнастики. Принимается; вмѣстѣ съ тѣмъ высказывается пожеланіе имѣть при школѣ необходимыя дворовыя службы, колодезь и баню.

Объявляется перерывъ.

Послѣ перерыва возникаетъ вопросъ: гдѣ должна быть построена школа: внутри села, или въ полѣ. *Постановлено*:

желательно, чтобы школа находилась внутри села, а если невозможно, то на окраинѣ села въ зависимости отъ гигиеническихъ и мѣстныхъ условий. Попутно съ этимъ высказывается пожеланіе, чтобы при разсмотрѣніи аграрнаго вопроса въ Учредительномъ Собраніи школы были надѣлены землею.

Съѣздъ переходитъ къ слушанію проекта учебной программы въ начальной школѣ.

1. Законъ Божій. Послѣ обмѣна принято: въ преподаваніи Закона Божія основой обученія служить Евангеліе въ томъ высокомъ значеніи этого слова, на которое указываютъ слова Христа: „Больше сія любви никто же имать, да кто душу свою положитъ за други своя“. Въ дѣлѣ обученія Закону Божию постановлено слѣдовать принципу свободы совѣсти.

2. Русскій языкъ. Научить ребенка понимать общерусскую литературную рѣчь и читать книгу беллетристическаго и научнаго содержания о предметахъ доступныхъ его поминанію; развить собственную рѣчь ребенка настолько, чтобы онъ связно и толково умѣлъ передавать устно и письменно свои мысли и впечатлѣнія, воспринятые имъ изъ внѣшняго міра, развить въ немъ любовь къ книгѣ, чтобы онъ видѣлъ въ ней не только средство развлечения, но и источникъ, изъ котораго онъ можетъ черпать полезныя знанія, чтобы самостоятельно учиться.

Работы ученика по русскому языку: а) чтеніе и усвоеніе читаемаго, б) устные и письменныя упражненія для развитія рѣчи, къ которымъ относятся и грамматическія наблюденія в) свободныя бесѣды съ учащимися.

Признано необходимымъ отмѣнить заучиваніе грамматическихъ правилъ, ради орфографіи, ходатайствовать предъ академіей наукъ о скорѣйшемъ упрощеніи русскаго правописанія. Въ выборѣ книгъ по русскому языку учителю предоставляется полная свобода.

Послѣ преній о русскомъ языкѣ Предсѣдатель М. М. Черновъ дѣлаетъ внѣочередное заявленіе о томъ, что ему сообщено Уѣзднымъ Комиссаромъ о желаніи г.г. Мосевнина и Гринюка дать Съѣзду объясненія по поводу ихъ ухода съ засѣданія 18 мая.

При появленіи на собраніе почетнаго Предсѣдателя г. Дружницкаго, Черновъ передаетъ ему предсѣдательствованіе.

Дружницкій приглашаетъ собраніе выслушать объясненія г.г. Мосевнина и Гринюка о причинахъ ихъ ухода изъ залы засѣданія 18 мая.

Изъ послѣдовавшихъ объясненій г.г. Мосевнина и Гринюка выяснилось, что ихъ принудило выйти изъ членовъ Союза принципиальное расхожденіе съ большинствомъ членовъ во взглядахъ по вопросу объ участіи въ союзѣ законоучителей; но, не желая прерывать связь съ Союзомъ, они готовы возвратиться для общей цѣли къ совмѣстной работѣ, поступаясь при этомъ даже своими принципами, и желаютъ снова вступить въ члены Союза. При этомъ было выражено съ ихъ стороны желаніе приложить къ настоящему протоколу особое мнѣніе. Послѣ продолжительнаго обмѣна мнѣніями по этому поводу, объясненія г.г. Мосевнина и Гринюка признаны удовлетворительными и собраніе считаетъ инцидентъ исчерпаннымъ.

Затѣмъ предсѣдатель объявляетъ засѣданіе закрытымъ

Ж у р н а л ь

вечерняго засѣданія учительскаго Съѣзда 20 мая 1917 года.

Засѣданіе открывается Предсѣдателемъ Съѣзда М. М. Черновымъ. Выслушивается привѣтствіе отъ Совѣта Солдатскихъ депутатовъ мѣстнаго гарнизона, переданное словесно представителемъ его. Собраніе выразило Совѣту благодарность.

Заслушивается чтеніе проекта программы въ начальныхъ школахъ (продолженіе).

Пунктъ 3 Ариѳметика.

а) Сократить курсъ ариѳметики начальной школы, отбросивъ рѣшеніе сложныхъ задачъ; б) попутно съ ариѳметикой желательно ввести элементарную геометрію. Пожеланіе принимается единогласно.— Далѣе Съѣздъ высказывается за сохраненіе письменныхъ задачъ.

Пунктъ 4. Природовѣдѣніе.

Постановлено: преподаваніе природовѣдѣнія должно быть безъ учебниковъ, а наглядно-лабораторнымъ путемъ. Выражено пожеланіе пользоваться при преподаваніи природовѣдѣнія экскурсіями, музеями и показательными пасѣками, гдѣ это возможно.

Пунктъ 5. Исторія.

Цѣлью занятій по исторіи должна быть подготовка учениковъ къ пониманію государственнаго и общественнаго строя современной Россіи и содѣйствіе развитію въ дѣтяхъ любви къ отечеству и доступнаго имъ пониманія зависимости личной и мѣстной жизни отъ общенародной.

Постановлено: занятія по исторіи вести путемъ бесѣдъ, дополняя ихъ чтеніемъ историческихъ и художественныхъ произведеній.

Бесѣды начинать съ мѣстныхъ историческихъ событій и личностей, имѣющихъ общегосударственное значеніе. Желательны экскурсіи историческаго характера.

Принимается.

Вопросъ объ учебникахъ по исторіи остается открытымъ.

Пунктъ 6. Географія.

Цѣль занятій по географіи ознакомить учащихся съ Россіей, явленіями на земной поверхности, воздѣйствіями человека на природу, съ географическими условіями сосѣднихъ государствъ.

Съ черченіемъ географическихъ картъ знакомить настолько, насколько это необходимо для пониманія самой карты.

Постановлено: пунктъ 6 о преподаваніи географіи принять; при этомъ выражено пожеланіе имѣть необходимымъ учебныя и наглядныя пособія—именно: карты, картины, модели, теллурій и литературу по географіи.

Пунктъ 7. Гигіена.

Необходимо дать краткое понятіе о строеніи человѣческаго тѣла и его отправленияхъ, о томъ, какъ долженъ человекъ заботиться о сохраненіи здоровья его. Одежда, жилище, питаніе и т. д. Проведеніе гигиеническихъ условій въ строй самой школы. Преподаваніе должно вестись путемъ бесѣдъ и примѣровъ.

Собраніе признало желательнымъ введеніе гигиены въ курсъ начальной школы и необходимымъ медицинское наблюденіе за учениками съ пожеланіемъ имѣть при каждой шко-

лѣ самые необходимые медикаменты для оказанія первой помощи.

Вносится вѣточередное заявленіе о преподаваніи славянскаго языка.

Собраніе выразило пожеланіе сохранить его въ курсѣ начальной школы, пока церковная служба совершается на церковно-славянскомъ языкѣ.

Пунктъ 8-9. Руководяіе и домоводство—примѣнительно къ крестьянской жизни.

Собраніе признало желательнымъ введеніе ихъ въ курсъ начальной школы и, кромѣ того, высказалось за введеніе ручного труда, гдѣ это возможно.

Пунктъ 10. Искусства. а) Пѣніе.

Сѣздъ высказываетъ пожеланіе имѣть особыхъ учителей пѣнія. Возникаетъ вопросъ о районныхъ учителяхъ пѣнія.

Предложеніе имѣть районнаго учителя пѣнія отклоняется.

Постановлено: преподаваніе пѣнія признается желательнымъ, но необязательнымъ.

б) Рисованіе. Введеніе основъ рисованія въ школы признается желательнымъ.

в) Физическія упражненія: Сѣздъ находитъ желательнымъ физическія упражненія учащихся.

Сѣздъ признаетъ весьма желательнымъ имѣть при каждой школѣ школьныя библіотеки, музеи.

Школьные завтраки.

Завтраки въ школѣ желательны; при чемъ на помощь учащимъ должны придти сами родители, снабжая школу нужными для этого средствами.

Объявленъ перерывъ.

Послѣ перерыва заслушиваются Собраніемъ журналы вечернихъ засѣданій 18 и 19 мая и приложенное къ одному изъ нихъ особое мнѣніе г.г. Мосевнина, Гринюка и остальныхъ членовъ, пожелавшихъ это мнѣніе подписать.

(См. прил. II б).

Журналы приняты въ предложенной редакціи.

Заслушано заявленіе учащихся въ церковныхъ школахъ о передачѣ церковныхъ школъ въ вѣдѣніе и распоряженіе Уѣзднаго Земства.

Изъ преній Собранія выяснилось, что 1) церковно-приходскія школы являются необезпеченными въ матеріальномъ отношеніи, 2) въ дѣлѣ преподаванія не должно быть двойственности, такъ какъ учителя всѣхъ школъ являются одинаковыми работниками на нивѣ народной. 3) Церковно-приходская школа пусть пока остается тамъ, гдѣ ее желаетъ населеніе, и гдѣ оно не желаетъ ея, то пусть обратится немедленно къ Земству, которое несомнѣнно не заглушитъ разсадникъ просвѣщенія и дастъ возможность существовать этой школѣ, принявъ ее въ свое вѣдѣніе.

Съѣздъ постановилъ: обратиться съ ходатайствомъ къ Уѣздному Земству, чтобы оно не давало закрыться той церковно-приходской школѣ, отъ содержанія которой населеніе отказывается, и чтобы оно немедленно приняло ее въ свое вѣдѣніе, давъ ей полную возможность продолжать свое существованіе.

Далѣе Съѣздъ постановилъ обратиться по телеграфу къ Министру Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о немедленной передачѣ церковно-приходскихъ школъ Карсунскаго уѣзда въ вѣдѣніе Карсунскаго Уѣзднаго Земства, копію телеграммы послать въ Совѣтъ Солдатскихъ, Рабочихъ и Крестьянскихъ Депутатовъ и во Всероссійскій Союзъ учителей. Выработана и одобрена Съѣздомъ телеграмма слѣдующаго содержанія: „Мы, учащіе земскихъ школъ Карсунскаго уѣзда, Симбирской губерніи, собравшись на уѣздный учительскій Съѣздъ, вполне присоединились къ пожеланіямъ нашихъ товарищей—учащихъ школъ церковно-приходскихъ о передачѣ ихъ школъ въ вѣдѣніе и распоряженіе Уѣзднаго Земства и съ своей стороны просимъ Васъ, господинъ Министръ, содѣйствовать этой передачѣ къ началу учебнаго года, такъ какъ оставленіе этихъ школъ въ вѣдѣніи еще не сѣорганизованныхъ церковно-приходскихъ совѣтовъ влечетъ къ полному ихъ закрытію вслѣдствіе повсемѣстнаго отказа сельскихъ обществъ отъ ихъ содержанія“.

Далѣе Съѣздъ разсматриваетъ вопросъ о дефективныхъ дѣтяхъ. Собраніе высказывается противъ исключенія ихъ изъ школъ и выражаетъ желаніе выдѣленія ихъ въ особыя школы для дефективныхъ дѣтей.

Съ организаціей такихъ школъ г. Поповъ выразилъ желаніе ознакомить Съѣздъ въ одно изъ слѣдующихъ засѣ-

Перерывъ.

Засѣданіе возобновляется.

Заслушивается докладъ о высшихъ начальныхъ училищахъ.*)

Сущность доклада сводилась къ слѣдующему: „Не касаясь программъ высшихъ начальныхъ училищъ и ихъ внутренняго распорядка, считая все это подлежащимъ компетенціи Съѣзда учащихся высшихъ начальныхъ училищахъ, Карсунскій учительскій Съѣздъ, признавая высшія начальныя училища вторымъ концентромъ единой общеобразовательной школы, признаетъ необходимымъ, чтобы—1) высшія начальныя училища открывались для населенія въ достаточномъ числѣ даже до одного на волость смѣшаннаго типа, чтобы всѣ дѣти, окончившія начальную школу (первый концентр) могли при желаніи поступить въ нихъ для продолженія образованія безъ всякихъ конкурсныхъ экзаменовъ, 2) чтобы программы высшихъ начальныхъ училищъ начинались съ того, чѣмъ кончается начальная школа, были приспособлены и согласованы такъ, чтобы окончившія эти училища могли безъ экзаменовъ переходить въ среднюю школу (въ третій концентр) и въ то же время имѣли законченность съ тою цѣлью, чтобы прекратившимъ свое дальнѣйшее образованіе имѣть законченное общее образованіе, 3) чтобы для облегченія доступа обученіе въ нихъ было безплатное и при нихъ были учреждаемы общежитія для учениковъ.“

Докладъ принимается, при чемъ выжается пожеланіе Съѣзда, чтобы при высшихъ начальныхъ училищахъ имѣлись интернаты.

Заслушивается проэктъ о единой школѣ (см. приложение V-e).

Проектъ принятъ къ свѣдѣнію.

Заслушивается проэктъ о профессиональныхъ школахъ.**)

Собраніе высказалось за желательность распространенія профессиональныхъ школъ среди населенія и чтобы въ нихъ поступали ученики, кончившіе начальную школу.

При этомъ высказалось пожеланіе, чтобы ученики, поступающіе въ профессиональную школу, проходили общеобра-

*) Докладъ сдѣланъ устно.

***) Докладъ сдѣланъ устно.

звательные предметы по программѣ 2-го концентра, поскольку это возможно; при этомъ Съѣздъ призналъ желательнымъ, чтобы данная школа обслуживала нужды населенія, способствуя той отрасли промышленности, которая существуетъ въ данной мѣстности.

Далѣе Съѣздъ высказался за желательность имѣть въ уѣздѣ профессиональныя школы третьяго концентра, въ которыя имѣли бы доступъ ученики, окончившіе курсъ 2-хъ концентровъ общеобразовательной школы.

Вносится предложеніе о желаніи имѣть въ уѣздѣ высшія сельско-хозяйственныя школы и, гдѣ возможно, съ опытными показательными станціями, которыя занимались бы разрѣшеніемъ вопроса по разработкѣ естественныхъ богатствъ данной мѣстности.

Засѣданіе закрывается.

Ж у р н а л ь

вечерняго засѣданія учительскаго Съѣзда 21 мая 1917 года

Засѣданіе открывается предсѣдателемъ Съѣзда М. М. Черновымъ. Заслушанъ докладъ о женской профессиональной школѣ. (См. приложение VIII).

Докладъ принимается съ пожеланіемъ распространенія женскихъ профессиональныхъ школъ въ уѣздѣ. Съѣздъ считаетъ необходимымъ имѣть хотя бы одну женскую профессиональную школу на уѣздѣ.

Заслушивается проектъ о средней женской школѣ. (См. приложение VII).

Проектъ доклада принимается единогласно, но вносятся поправки: по пункту 2-му „если для подготовки учительницъ существуетъ въ данной мѣстности учительская семинарія, то вопросъ о IX классѣ отпадаетъ.“ По § 3 п. 3: „Необходимость существованія первыхъ четырехъ классовъ младшаго концентра при существованіи въ данной мѣстности вышшаго начальнаго училища отпадаетъ.“ По § 7: Продолжительность урока вмѣсто 30 мин., предположенныхъ въ проектѣ, Съѣздъ находитъ желательнымъ установить въ 45 мин. въ младшихъ группахъ и не менѣе 55 мин. въ старшихъ.

Далѣе собраніе переходитъ къ разсмотрѣнію проекта объ организаціи управленія школой. По проекту управленіе школами сосредоточивается въ двухъ учрежденіяхъ: губернскомъ и уѣздномъ училищномъ Совѣтѣ. Вносится поправка замѣнить терминъ „училищный“ — „школьный“. Поправка принята.

При обсужденіи организаціи Губернскихъ Школьныхъ Совѣтовъ предложенъ вопросъ о необходимости учрежденія Волостныхъ Совѣтовъ. Собраніе рѣшаетъ этотъ вопросъ въ утвердительномъ смыслѣ.

Для выработки организаціи и функций волостного школьнаго Совѣта избирается комиссія въ составѣ: Мосевнина, Гринюка, Перескоковой и Апраксина.

Заслушано вѣбочередное заявленіе члена Управы Бараникова объ организаціи сбора по подпискѣ на памятникъ борцамъ за свободу съ предложеніемъ оказать въ подпиекѣ содѣйствіе.

Заявленіе принято къ свѣдѣнію.

Далѣе заслушивается проектъ о матеріальномъ положеніи учителя начальной школы. (Докладъ проекта дѣлается предсѣдателемъ устно).

Собраніе находитъ, что основнымъ годовымъ окладомъ содержанія учащихся должно быть 1200 руб.; кромѣ того признается желательнымъ назначеніе четырехъ пяти-лѣтнихъ періодическихъ прибавокъ въ размѣрѣ одной пятой годового оклада жалованья каждая прибавка.

Срокъ службы для выслуги полной пенсіи Съѣздъ признаетъ 25 лѣтній. Полная пенсія назначается въ размѣрѣ основного годового оклада; лицамъ, прослужившимъ 20 лѣтъ и оставившимъ службу по разстроеному здоровью, пенсія выдается въ полномъ размѣрѣ годового основного оклада; лицамъ, прослужившимъ 15 лѣтъ и ушедшимъ со службы по болѣзни, выдается пенсія въ размѣрѣ $\frac{3}{4}$ годового основного оклада; вышедшимъ со службы по той же причинѣ по преслуженіи 10 лѣтъ, пенсія выдается въ размѣрѣ половины годового оклада. Лицо, прослужившее пять лѣтъ и потерявшее трудоспособность къ педагогической дѣятельности, имѣетъ право на единовременное пособіе въ размѣрѣ годового оклада содержанія. Въ случаѣ перерыва службы прежняя служба засчитывается. Лицо, оставившее учительскую службу и перешедшее на другую должность до выслуги срока, лишается

пенсія и получаетъ всё свои пенсіонные взносы обратно, но безъ процентовъ. Учитель, прослужившій 25 лѣтъ и сохранившій трудоспособность, имѣетъ право продолжать службу.

Выражено пожеланіе о назначеніи скорѣйшей ревизіи пенсіонной кассы народныхъ учителей.

По вопросу о зачетѣ прежней учительской службы *постановлено*: зачитать прежніе годы учительской службы, какъ въ земскихъ, такъ и въ церковно-приходскихъ и другихъ типовъ школахъ, при условіи представленія соответствующихъ документовъ о прежней учительской службѣ.

Вносятся предложенія Гринюка: 1) при назначеніи кандидатовъ на тѣ или иные педагогическія должности не слѣдуетъ придавать рѣшающее значеніе диплому, а руководиться заслуженнымъ опытомъ и практикой кандидатовъ; 2) всякія спеціальныя испытанія на педагогическія званія при среднихъ учебныхъ заведеніяхъ желателъно отмѣнить и оставить ихъ только при учительскихъ семинаріяхъ и учительскихъ институтахъ; 3) въ каждой губерніи желателъно учительскій институтъ, поставленный по послѣднему слову педагогической науки, и при каждомъ уѣздѣ губерніи—учительскія семинаріи и при каждомъ университетѣ—педагогическій факультетъ, но чтобы на этотъ педагогическій факультетъ могли поступать только тѣ лица, которыя прослушали ранѣе какой—либо факультетъ.

Собраніе принимаетъ вышеуказанныя предложенія, признавая, что допущеніе такихъ палліативовъ, какъ подготовка учителей на временныхъ курсахъ, не желательна. Кромѣ того, признано необходимымъ устройство ежегодныхъ курсовъ, съѣздовъ, командировокъ учителей для освѣженія знаній за счетъ земства.

Постановлено: начало занятій считать съ 1 сентября, при этомъ, если встрѣтится необходимость, примѣняться къ мѣстнымъ условіямъ, опредѣляя срокъ по усмотрѣнію учащихся; конецъ занятій—15 мая.

Признано желательнымъ, чтобы школа не оставалась безъ надзора учащаго лица во время лѣтнихъ каникулъ; при этомъ соблюдается очередь учащихся для такого наблюденія во время каникулъ.

Школьные экзамены производятся въ концѣ года самими учителями, при участіи учащихся сосѣднихъ школъ; срокъ

экзаменовъ зависитъ отъ усмотрѣнія учащихся въ связи съ мѣстными условіями.

О родительскихъ комитетахъ. Съѣздъ призналъ желательнымъ при школахъ родительскіе комитеты, на которыхъ лежитъ попечительная часть; они всеми мѣрами поддерживаютъ инициативу учителя, не касаясь его чисто педагогической дѣятельности.

Оглашается журналъ вечерняго засѣданія учительскаго Съѣзда 20 мая 1917 г. Журналъ принимается въ предложенной редакціи.

Предѣдательствуетъ Н. Н. Пальмовъ.—Гринюкъ и Мосевнинъ изъявили желаніе, чтобы ихъ особое мнѣніе, поданное предѣдателю, было приложено къ журналу засѣданія и вмѣстѣ съ тѣмъ сообщили Собранію, что они 19 мая явились на Съѣздъ не по своимъ личнымъ побужденіямъ, а по приглашенію комиссара Дружницкаго дать объясненіе Съѣзду.

М. М. Черновъ заявилъ, что о желаніи Мосевнина и Гринюка дать объясненія Съѣзду, ему, Чернову, было передано Дружницкимъ, о чемъ онъ и сообщилъ Съѣзду; при этомъ Черновъ заявилъ, что по поводу заявленія Гринюка и Мосевнина онъ попроситъ разъясненіе у Дружницкаго.

Съѣздъ выражаетъ желаніе выслушать фамилии подписавшихъ особое мнѣніе и ознакомиться съ числомъ этихъ фамилій.

Товарищъ предѣдателя Н. Н. Пальмовъ оглашаетъ фамиліи и число ихъ; подписавшихся подъ особымъ мнѣніемъ оказалось 29.

Засѣданіе закрывается.

Ж у р н а л ь

вечерняго засѣданія учительскаго Съѣзда 22 мая 1917 года.

Засѣданіе Съѣзда открываетъ предѣдатель М. М. Черновъ. Заслушанъ проектъ доклада о Волостныхъ Школьныхъ Совѣтахъ (См. приложение IV-е) Докладъ принятъ, при чемъ внесены поправки по п. 1-му; Управление школами всѣхъ типовъ принадлежитъ Волостнымъ Школьнымъ Совѣтамъ.

По п. 3-му: „не съ“ непремѣннымъ участіемъ врача, а „возможности“. По п. 6-му: „на учительскія должности рекомендуетъ, кромѣ волостного или районнаго Союзовъ, Союзъ Уѣздный.

Затѣмъ докладывается устно проэктъ организациі Уѣзднаго Школьнаго Совѣта. Его функціи:

1). Вѣдѣнію Уѣзднаго Школьнаго Совѣта подлежатъ школы всѣхъ типовъ уѣзда, въ смыслѣ общаго наблюденія и заботы о внѣшкольномъ образованіи.

2). Выработка школьной сѣти уѣзда и въ связи съ этимъ разасигнованіе кредитовъ.

3). Утвержденіе кандидатовъ на учительскія должности избранныхъ Волостными Школьными Совѣтами.

4). Сношеніе съ Губернскимъ Школьнымъ Совѣтомъ и со всякаго рода учрежденіями.

Въ составъ Уѣзднаго Школьнаго Совѣта входятъ представители: отъ Уѣзднаго Земства 3, — отъ Уѣзднаго Учительскаго Союза 5, отъ Городской Думы—1, отъ Совѣта Солдатскихъ, Рабочихъ и Крестьянскихъ депутатовъ—1, отъ мѣстнаго гарнизоннаго Комитета—1, отъ офицерскаго комитета—1; отъ каждаго Волостнаго Школьнаго Совѣта по одному, Комиссаръ внѣшкольнаго образованія и отъ другихъ организацій.

Перерывъ.

Послѣ перерыва возникаетъ вопросъ: долженъ ли быть Комиссаръ по народному образованію. Послѣ обмѣна мнѣній, открытымъ голосованіемъ признано, что должность Комиссара по народному образованію является излишней.

Предложенъ вопросъ объ Инструкторахъ по народному образованію.

Терминъ „Инструкторъ“ постановлено замѣнить терминомъ:

„Товарищъ—руководитель.“

Учительскій Съѣздъ считаетъ необходимымъ, чтобы Земство пригласило по выбору Уѣзднаго Школьнаго Совѣта и Совѣта Союза Учителей нѣсколькихъ лицъ „Товарищей—руководителей“ для правильной постановки народнаго образованія въ уѣздѣ.

Вносится внѣочередное заявленіе Комиссара Дружницкаго о предложеніи Губернскаго Земства командировать 10 лицъ

педагогическаго персонала на десятидневные курсы, для подготовки учителей, учительницъ къ дѣятельности и работѣ среди крестьянъ въ смыслѣ разъясненія послѣднихъ задачъ текущаго момента, значенія Учредительнаго Собранія и политическаго переворота.

Принято къ свѣдѣнію.

Вносится предложеніе о порученіи делегатамъ Карсунскаго Учительскаго Съѣзда, отправляющимся на Губернскій Учительскій Съѣздъ, отстаивать тѣ принципы, которые положены въ основу организациі Уѣзднаго Школьнаго Совѣта.

Предложеніе принимается.

Работа учащихъ въ общественномъ самоуправленіи. Карсунскій Учительскій Съѣздъ, считая необходимымъ самое широкое участіе въ дѣлѣ общественнаго самоуправления со стороны народнаго учительства, выражаетъ надежду, что народный учитель являясь, энергичнымъ и дѣятельнымъ работникомъ въ общественномъ самоуправленіи, честно, будетъ исполнять свой долгъ гражданина и въ то же время не забудетъ своихъ профессиональныхъ учительскихъ интересовъ, вставая на ихъ защиту и поддержку.

Проэктъ принятъ единогласно.

Перерывъ.

Вносится заявленіе Мосевнина о командированіи въ г. Симбирскъ на Губернскій Учительскій Съѣздъ, кромѣ избранныхъ Учительскихъ делегатовъ, такъ же делегатовъ отъ офицерскаго и солдатскаго Совѣтовъ мѣстнаго гарнизона.

Предложеніе принимается.

Разсматривается вопросъ о перемѣщеніи и увольненіи учителей. Постановлено: перемѣщеніе и назначеніе учителей производится Школьнымъ Совѣтомъ по желанію самихъ учителей. Въ случаѣ устраненія учителя по не достаточности подготовки, или влѣдствіе его бездѣятельности или, наконецъ, за проступки, порочащіе высокое учительское званіе, Школьный Совѣтъ передаетъ этотъ вопросъ на предварительное заключеніе Учительскаго Союза.

Признано желательнымъ сохраненіе и развитіе институтовъ запасныхъ учителей въ необходимомъ количествѣ.

Заслушанъ журналъ вечерняго засѣданія Учительскаго Съѣзда 21 мая 1917 года.

Журналъ принимается въ предложенной редакціи съ внесеніемъ поправки о желательности для учащихъ курсовъ, командировокъ и экскурсій.

Комиссаръ Дружницкій по поводу оставшагося не выясненнымъ вопроса о мотивахъ принципиальнаго разногласія г. г. Гринюка и Мосевнина, разъясняетъ, что имѣя ввиду интересы Земства, пригласившаго учителей на совмѣстную работу, онъ счелъ необходимымъ во избѣжаніе раздѣленія среди Съѣзда, предложить г. г. Гринюку и Мосевнину явиться на Съѣздъ и дать свои объясненія. Собраніе принимаетъ разъясненіе Дружницкаго къ свѣдѣнію.

Заслушивается проектъ о внѣшкольномъ образованіи.

1). Такъ какъ въ настоящее время распространеніе и развитіе народнаго просвѣщенія насущно необходимо въ виду значительнаго рецидива безграмотности въ населеніи, Карсунскій Учительскій Съѣздъ признаетъ настоятельнаго необходимымъ просить Земство озаботиться Устройствомъ народныхъ библиотекъ—читаленъ, народныхъ домовъ, передвижныхъ кинематографовъ (одного на волость), воскресныхъ школъ для взрослыхъ, вечернихъ занятій, организацій лекцій, приглашеніе съ этой цѣлью лекторовъ и т. д.

Завѣдываніе народными библиотеками и воскресными школами можетъ быть поручено тѣмъ же учителямъ и учительницамъ за особую плату, а веденіе всего этого дѣла особому лицу руководителю по внѣшкольному народному образованію въ уѣздѣ.

Проектъ принимается съ желаніемъ скорѣйшаго осуществленія его.

Вносится предложеніе о разсмотрѣніи поданнаго въ дневномъ засѣданіи вопроса о роли завѣдующихъ въ начальныхъ школахъ.

Постановили: Завѣдывающіе выбираютъ Педагогическимъ Совѣтомъ даннаго училища, а не назначаются, при чемъ квартиру желательно предоставлять предпочтительно семейнымъ учителямъ.

Засѣданіе объявляется закрытымъ.

Ж у р н а л ь

утренняго засѣданія карсунскаго учительскаго Съѣзда 23 мая 1917 года.

Засѣданіе открывается Предѣдателемъ Съѣзда М. М. Черновымъ.

Поступаетъ внѣочередное заявленіе учительницы Колокольцевой:

1) о недостаточности средствъ, отпускаемыхъ Земствомъ на наемъ школьной прислуги и освѣщеніе.

2) о наймѣ прислуги и ея увольненіи.

Съѣздъ обсудивъ предложенный вопросъ, выяснилъ, что средства, отпускаемая на наемъ прислуги, освѣщеніе и др. хозяйственныя надобности настолько малы, что удовлетворить ихъ на эти суммы не представляется возможнымъ, поэтому учительскій Съѣздъ выражаетъ пожеланіе:

1) что-бы Уѣздное Земство и Карсунское Городское Управленіе увеличили на этотъ предметъ отпускаемыя средства.

2) сторожъ и школьная прислуга находятся въ распоряженіи завѣдывающей школой, имъ нанимаются и имъ увольняются. Вмѣшательство Земства, городского и сельскаго самоуправленій въ наемъ и увольненіе сторожа и прислуги признается крайне нежелательнымъ. 3). На содержаніе школы должны быть ежемѣсячно отпускаемы авансы въ распоряженіе завѣдывающей школой въ зависимости отъ размѣра школы и мѣстныхъ условій.

По связи съ этимъ вносится вопросъ объ увеличеніи квартирнаго довольствія для учительскаго персонала, считая существующій квартирный окладъ далеко недостаточнымъ.

Собраніе высказывается за назначеніе квартирной платы для учащихъ сельскихъ школъ десять руб. въ мѣсяць, а для учащихъ въ городѣ 25 руб; при этомъ квартирное довольствіе должно быть увеличиваемо въ зависимости отъ мѣстныхъ условій.

Отлашается отношеніе Симбирской Губернской Земской Управы за № 8870 съ копіей циркуляра № 1443 г.г. Почетителямъ Учебныхъ Округовъ о Всероссийскомъ Съѣздѣ дѣятелей по народному образованію о послыжкѣ делегатовъ отъ

мѣстнаго Учительскаго Союза на Губернское Собрание учителей для выбора одного представителя отъ низшихъ начальныхъ школъ губерніи на Всероссийскій Съѣздъ.

Притято къ свѣдѣнію.

Заслушивается проэктъ Устава Товарищескаго Учительскаго Суда. (См. прил. III.)

Поэктъ Устава принимается со слѣдующими поправками и дополненіями:

По пункту 7 о пересмотрѣ дѣлъ добавлены слова: „въ новомъ составѣ суда.“

П. 8. Въмѣсто 3 кандидатовъ назначаются 5.

По п. 9. При пересмотрѣ дѣла членовъ Суда ихъ замѣняютъ кандидаты и два делегата общаго Собрания, избираемые только на случай пересмотра дѣла.

По п. 10. вносится примѣчаніе: «Стороны имѣютъ право ходатайствовать о закрытіи дверей.»

По п. 27. о пересмотрѣ дѣла добавлено: „въ новомъ составѣ суда.“

Перерывъ.

Послѣ перерыва прапорщикъ Федоренко заявляетъ, что прапорщикъ Коваленко, просившій слова, пока отказывается отъ него.

Ф. К. Мосевинъ высказывается по вопросу о политической платформѣ, что народный учитель есть природный потомственный и непререкаемый социалистъ революціонеръ. Ивашинъ высказываетъ, что прежде чѣмъ примкнуть къ какой нибудь политической платформѣ, нужно точно провѣрить себя, какихъ убѣжденій держится каждый, что представляется очень труднымъ, а потому онъ предлагаетъ прежде чѣмъ рѣшить этотъ вопросъ, уяснить вопросъ о формѣ будущаго нашего государственнаго строя.

Федоренко высказываетъ, что самое слово „Народный“ учитель показываетъ, что учитель долженъ стоять за интересы народа.

И. А. Поповъ считаетъ присоединеніе къ какой либо партіи преждевременнымъ, такъ какъ программа партій связываетъ убѣжденія каждаго, а потому онъ, не считая обязательнымъ присоединеніе къ какой либо партіи, предлагаетъ учительству итти и работать на мѣстахъ, слушая голоса своей совѣсти и убѣжденій.

Ставится на голосованіе слѣдующая формула о политической платформѣ: „Карсунскій Учительскій Съѣздъ, представляя принадлежность своихъ членовъ къ той или иной партіи, совѣсти и убѣжденіямъ каждаго, тѣмъ не менѣе принимаетъ слѣдующіе постановленіе: каждый членъ Съѣзда по возвращеніи на мѣста всемѣрно и неуклонно долженъ стремиться къ укрѣпленію государственнаго строя родины въ формѣ демократической республики.“

Заслушивается отчетъ о состояніи кассы Карсунскаго Учительскаго Союза: записалось членовъ въ Союзъ 217 и внесено членскихъ взносов 651 руб. Наличность кассы хранится по книжкѣ Сберегательной кассы Карсунскаго Казначейства.

Заслушивается протоколъ вечерняго засѣданія 22 мая. Протоколъ принимается въ предложенной редакціи.

Собрание закрывается.

Ж У Р Н А Л Ъ

вечернаго засѣданія учительскаго Съѣзда 23 мая
1917 года.

По открытіи засѣданія открытой подачей голосовъ избирается ревизіонная Комиссія въ составѣ: Я. В. Малахова, Козловскаго, А. И. Лещевой. Далѣе съѣздъ раздѣляется на 7 районовъ для посылки отъ каждаго района делегатовъ на курсы для подготовки учащихся къ политической дѣятельности на мѣстахъ.

Избранными делегатами оказались слѣдующіе: Малеева, Никольская, Сазонова, Тумысовъ, Шлямова, Кириллова Вѣра, Тимофеевъ, Алимбекова, Бобылева и Юрасова.

Товарищъ офицеръ Вишняковъ дѣлаетъ заявленіе, что онъ уполномоченъ отъ Совѣта Солдатскихъ Рабочихъ и Крестьянскихъ депутатовъ предложить Съѣзду избрать представителей отъ учительства въ Карсунскій Совѣтъ Солдатскихъ Рабочихъ и Крестьянскихъ депутатовъ.

Собрание принимаетъ предложеніе и опредѣляетъ число представителей 3.

УСТАВЪ

Всероссійскаго Учительскаго Союза.

(Утвержденъ делегатскимъ съездомъ союза 7-9 апрѣля 1917 г.)

1. Основными задачами своими союзъ считаетъ:

А) борьбу за коренную реорганизацію дѣла народнаго образованія въ Россіи на началахъ свободы, демократизаціи и децентрализаціи его, повимая подъ этимъ осуществленіе слѣдующихъ началъ: а) введенія всеобщаго, бесплатнаго и обязательнаго начального обученія; б) зривятія мѣръ, обеспечивающихъ дѣйствительную общедоступность обученія (бесплатное снабженіе учащихся начальныхъ школъ учебниками, учебными пособиями, одеждой, пищей и т. п.), в) преподаванія на родномъ языкѣ населенія во всѣхъ типахъ школъ; г) согласованія всѣхъ типовъ школъ такъ, чтобы общеобразовательная школа высшаго типа составляла непосредственное продолженіе школъ низшаго типа; д) введенія бесплатности образованія на всѣхъ его ступеняхъ; е) признанія преподаванія религій частнымъ дѣломъ; исключенія этого преподаванія изъ курса общественныхъ школъ; ж) установленія свободы преподаванія при выполненіи программъ данной школьной ступени, отмѣны цензуры учебниковъ, пособій и книгъ для чтенія учащихся; з) уничтоженія всѣхъ ограниченій и привилегій въ области образованія, связанныхъ съ поломъ, національностью, вѣроисповѣданіемъ и сословностью; и) отмѣны правъ и преимуществъ, связанныхъ съ окончаніемъ учебныхъ заведеній; к) совместнаго обученія во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ; л) уставовленія свободы частной инициативы въ области школьнаго и внѣшкольнаго образованія; м) вочнаго порядка открытія учебныхъ заведеній и образовательныхъ учрежденій всѣхъ типовъ; н) организациі профессиональнаго и спеціального образованія, какъ продолженія курса общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній; о) передачи дѣла

народнаго образованія органамъ мѣстнаго самоуправленія и національнымъ организаціямъ, образованнымъ на началахъ всеобщаго, безъ различія пола, равнаго, прямого и тайнаго голосованія; о) обязанности для органовъ, завѣлывающихъ народнымъ образованіемъ, удовлетворенія образовательныхъ потребностей взросло-го населенія.

Б) борьбу за правовые, культурные и экономическіе интересы учителей, согласованную съ такою же борьбою всѣхъ словъ рабочаго класса.

§ 2. Для осуществленія своихъ задачъ союзъ а) отстаиваетъ свои идеи передъ законодательными органами мѣстнаго самоуправления, высшими мѣстными органами учебной администраціи, всякаго рода общественными организаціями; б) распространяетъ ихъ среди учителей и всего населенія путемъ лекцій, курсовъ, издательства, библиотекъ, выставокъ, съѣздовъ и т. д.; в) организуетъ кассы взаимопомощи, трудовое бюро, санаторіи, юридическую помощь для учителей и т. д.; г) собираетъ и выдаетъ всякаго рода свѣдѣнія, справки, статистическія данныя по вопросамъ школы и учительской жизни, д) разрабатываетъ вопросы народнаго образованія и обсуждаетъ современный школьный строй съ точки зрѣнія принциповъ, выраженныхъ въ уставѣ союза, е) организуетъ коллективныя выступленія учащихся, ж) защищаетъ правовые интересы учащихся и учащихся.

§ 3. Союзъ состоитъ изъ учительскихъ организацій: а) мѣстныхъ группъ (районныхъ, уѣздныхъ и губернскихъ), б) областныхъ организацій и в) особыхъ отдѣловъ союза.

§ 4. Внутренняя организація и дѣятельность группъ, областныхъ организацій и особыхъ отдѣловъ союза представляется ихъ усмотрѣнію въ предѣлахъ устава союза.

§ 5. Всѣ лица, находящіяся въ составѣ учительскихъ организацій, имѣющихъ свой уставъ, установленный членскій взносъ, общія собранія, исполнительный органъ и свое представительство въ союзѣ со всѣми правами и обязательствами, вытекающими изъ принятія устава союза, — признаются членами союза.

§ 6. Новыя группы вводятся въ составъ союза постановленіемъ исполнительнаго органа союза; по представленію устава свѣдѣній о составѣ и дѣятельности.

§ 7. Мѣстныя организаціи ежегодно представляютъ исполнительному органу союза, Совѣту, свои отчеты съ указаніемъ

количества членовъ, состоянія средствъ, а по предложенію его сообщаютъ и другія фактическія свѣдѣнія о своей дѣятельности состоятъ обязательными подписчиками союзнаго початнаго органа.

§ 8. Корпоративныя, національныя, партійныя и др. спеціальныя организаціи союза составляютъ особые отдѣлы, при чемъ они могутъ и не приурочиваться къ опредѣленной территоріи. Отдѣлы входятъ въ союзъ въ порядкѣ указанномъ § 6.

§ 9. Областныя организаціи образуются изъ сосѣднихъ группъ. Каждая новая областная организація принимается Совѣтомъ союза.

Примѣчаніе. Вступая въ областныя организаціи, группа обязана уведомить о томъ Совѣтъ союза.

§ 10. Областныя организаціи берутъ на себя матеріальную и юридическую помощь членамъ союза, устройство кассы взаимнаго страхованія, разсылку по группамъ литературы союза, присылаемой Совѣтомъ, устройство библиотекъ, лекцій и др. видовъ просвѣтительной дѣятельности и культурной взаимопомощи, организацію новыхъ группъ при помощи развѣдочныхъ комиссій или агентовъ и т. п.

§ 11. Въ случаѣ проступковъ, противныхъ чести, и за умышенное противодѣйствіе цѣлямъ союза членъ союза можетъ быть изъ него исключенъ. Предложеніе объ исключеніи можетъ быть сдѣлано каждымъ членомъ и каждымъ органомъ союза и производится той группой союза къ которой принадлежит данное лицо. Члену объ исключеніи котораго поднять вопросъ, должна быть предоставлена возможность представить свои объясненія. Для рѣшенія вопроса объ исключеніи требуется закрытая баллотировка и большинство не менѣе $\frac{2}{3}$ голосовъ всѣхъ членовъ группы.

Члены, исключенные группами изъ союза, могутъ апеллировать къ суду чести союза или делегатскому съѣзду союза.

Объ исключеніи члена изъ группы сообщается Совѣту союза.

§ 12. За умышенное противодѣйствіе цѣлямъ союза группа союза можетъ быть изъ него исключена. Вопросъ объ исключеніи группъ изъ состава союза рѣшается делегатскимъ съѣздомъ союза, при чемъ требуется закрытая баллотировка и большинство не менѣе $\frac{2}{3}$ голосовъ всѣхъ членовъ съѣзда.

§ 13. Средства союза состоятъ а) изъ ежегодныхъ взносовъ, дѣлаемыхъ его группами, въ размѣрѣ 10 0/0 съ общей суммы членскихъ взносовъ данной группы, б) изъ пожертвованій, дохо-

§ 14. Органами центрального управления союза являются: а) съезд делегатовъ отъ мѣстныхъ группъ и особыхъ отдѣловъ союза; б) избираемые этимъ съездомъ Совѣтъ союза, центральный комитетъ кассы взаимнаго страхования и др. исполнительные органы; в) центральныя конференціи (совѣщанія).

§ 15. Делегаты на съездъ избираются прямой подачей голосовъ всѣхъ членовъ группы или отдѣла союза. Срокъ полномочій делегатовъ опредѣляется группами.

§ 16. Число делегатовъ отъ каждой группы или отдѣла союза должно быть пропорціонально числу принадлежащихъ къ нимъ членовъ союза, внесшихъ ко времени выборовъ свои членскіе взносы. Пропорція устанавливается для каждаго съезда Совѣтомъ союза, если на этотъ предметъ съездомъ делегатовъ не было дано особыхъ указаній. Ни одно лицо не можетъ имѣть право избирательнаго голоса одновременно въ мѣстной группѣ и въ отдѣлѣ союза, а также въ двухъ группахъ или въ двухъ отдѣлахъ союза.

Примѣчаніе 1. Мѣстныя группы, не имѣющія достаточнаго числа членовъ для выбора одного делегата, могутъ соединяться для выборовъ съ другими группами.

§ 17. Болѣе крупныя организации союза, состоящія изъ группъ, отдѣльно посылающихъ своихъ делегатовъ, могутъ имѣть на делегатскомъ съездѣ только совѣщательное представительство.

§ 18. Съезды делегатовъ союза бываютъ очередные и экстренные. Очередные съезды происходятъ одинъ разъ въ годъ. Экстренные съезды созываются по постановленіямъ очереднаго съезда и Совѣта, а также по требованію группъ союза, заключающихъ въ совокупности не менѣе $\frac{1}{3}$ всѣхъ членовъ союза. Мѣсто каждаго очереднаго съезда союза назначается Совѣтомъ.

§ 19. Обязанности организационнаго комитета съездовъ исполняются Совѣтомъ союза. Каждый съездъ открывается предсѣдателемъ Совѣта. Затѣмъ съездъ избираетъ предсѣдателя, двухъ товарищей предсѣдателя и секретарей съезда. На время засѣданій съезда въ составъ организационнаго комитета съезда входятъ предсѣдатель, товарищи предсѣдателя съезда и предсѣдатели образуемыхъ съездомъ секцій.

§ 20. Правомъ рѣшающаго голоса пользуются на съездѣ делегаты отъ мѣстныхъ группъ и отдѣловъ союза и члены Совѣта союза.

§ 21. Делегатскій съездъ является высшимъ законодатель-

§ 22. Предметами занятій делегатскихъ съездовъ являются: а) рассмотрѣніе и утвержденіе представленныхъ Совѣтомъ отчетовъ, смѣтъ, докладовъ; б) разрѣшеніе вопросовъ о приобрѣтеніи, залогѣ и отчужденіи имущества; в) выборъ Совѣта ревизіонной комиссіи, б) утвержденіе разныхъ инструкцій органамъ союза; д) исключеніе группъ изъ союза по § 12.

§ 23. Всѣ вопросы вносятся на делегатское собраніе черезъ Совѣтъ съ особыми докладами.

§ 24. Дѣла рѣшаются на съездахъ простымъ большинствомъ голосовъ, кромѣ вопросовъ объ измѣненіи устава, закрытіи союза и вопросовъ, указанныхъ въ §§ 6 и 23, для рѣшенія которыхъ требуется большинство $\frac{3}{2}$ всѣхъ членовъ съезда.

§ 25. По всѣмъ вопросамъ, предварительно поставленнымъ на повѣстку, делегатскій съездъ большинствомъ $\frac{2}{3}$ голосовъ можетъ принимать постановленія, обязательныя для всѣхъ членовъ и органовъ союза, поскольку они дѣйствуютъ отъ имени союза.

§ 26. Совѣтъ союза избирается делегатскимъ собраніемъ изъ членовъ союза въ составѣ 18 лицъ и 6 кандидатовъ на два года съ ежегоднымъ переизбираніемъ половины ихъ сначала по жребію и затѣмъ по очереди.

§ 27. Совѣтъ союза является исполнительнымъ органомъ делегатскаго съезда и объединяетъ дѣятельность всѣхъ мѣстныхъ организаций и отдѣловъ союза.

§ 28. Къ обязанностямъ Совѣта относятся: а) забота о достиженіи союзомъ его цѣлей и согласованности дѣйствій всей союзной организации; б) завѣдываніе имуществомъ союза; в) составленію инструкцій для должностныхъ лицъ и наблюденіе за дѣятельностью ихъ; г) составленію отчетовъ, смѣтъ и докладовъ и подготовка делегатскихъ съездовъ; д) рассмотрѣніе заявленій мѣстныхъ группъ и членовъ союза; е) организациа совѣщаній и съездовъ; ж) исполненіе постановленій съезда делегатовъ; з) сношенія съ учрежденіями и лицами по дѣламъ союза; и) представительство отъ союза въ Россіи и за границей; і) приглашеніе и увольненіе служащихъ по найму лицъ; к) принятіе въ составъ союза новыхъ организаций — группъ и отдѣловъ.

Примѣчаніе 1. Въ своей дѣятельности Совѣтъ руководствуется инструкціей, утверждаемой съездомъ делегатовъ.

§ 29. Совѣтъ закрытой баллотировкой избираетъ изъ своей среды предсѣдателя, казначея, а также секретаря союза, и утвер-

ждаеть для нихъ инструкціи. Остальныя обязанности Совѣта распределяются между членами по взаимному соглашенію.

§ 30. Совѣтъ имѣеть право организовывать спеціальныя комиссіи для выполненія различныхъ функцій по союзу а также пополнять свой составъ лицами изъ числа членовъ союза. Кооптированныя такимъ образомъ лица могутъ имѣть въ Совѣтѣ только совѣщательный голосъ; каждое изъ нихъ должно быть избрано закрытой баллотировкой и получить не мѣнѣе $\frac{2}{3}$ голосовъ всѣхъ членовъ Совѣта.

§ 31. Для рѣшенія болѣе важныхъ дѣлъ, входящихъ въ кругъ дѣятельности Совѣта, а также для дѣлъ, спеціально опредѣленныхъ съѣздами делегатовъ, періодически созываются конференціи, состоящія изъ Совѣта и представителей областныхъ организаций и особыхъ отдѣловъ союза. Въ составъ конференцій входятъ по 2 представителя отъ каждой областной организации и отдѣла союза. Право рѣшающаго голоса на конференціяхъ имѣють всѣ представители областныхъ организаций и отдѣловъ союза.

Примѣчаніе. Къ участию въ конференціяхъ могутъ быть приглашаемы Совѣтомъ 1) представители другихъ учреждений и организаций союза и 2) представители другихъ учительскихъ союзовъ.

§ 32. Центральная конференція признается законно-состоявшейся, если на ней будутъ представлены, кромѣ Совѣта, не менѣе половины всѣхъ областныхъ организаций и особыхъ отдѣловъ союза. Засѣданія конференціи происходятъ подъ предсѣдательствомъ лица, избраннаго конференціей изъ своего состава закрытымъ голосованіемъ. Дѣла рѣшаются на конференціяхъ простымъ большинствомъ голосовъ.

§ 33. Центральныя конференціи созываются Совѣтомъ по рѣшенію Совѣта, по постановленію конференціи и по требованію, исходящему не менѣе, какъ отъ пяти областныхъ отдѣленій или особыхъ отдѣловъ союза.

§ 34. Касса взаимнаго страхованія членовъ союза дѣйствуетъ по особому уставу, утверждаемому съѣздами делегатовъ.

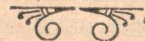
§ 35. При союзѣ учреждаются суды чести, дѣйствующіе по особымъ правиламъ, утверждаемымъ съѣздами делегатовъ.

§ 36. Переписка по дѣламъ союза производится за подписью предсѣдателя и секретаря Совѣта. Договоры, обязательства и довѣренности отъ имени союза подписываются предсѣдате-

лемъ или товарищемъ предсѣдателя Совѣта и двумя членами Совѣта.

§ 37. Союзъ имѣеть свою печать.

§ 38. Союзъ имѣеть право приобрѣтать и отчуждать имущества, заключать договоры, сдѣлки, защищать свои интересы на судѣ черезъ уполномоченныхъ Совѣтомъ лицъ.



Уставъ

Карсунскаго Уѣзднаго Учительскаго Союза.

§ 1. Карсунскій Уѣздный Учительскій Союзъ имѣеть цѣлью усиленіе и объединеніе дѣятельности учительства въ уѣздѣ съ цѣлью достиженія слѣдующихъ задачъ;

1) организація дѣла народнаго образованія на началахъ науки, свободы, демократизаціи;

2) защита паровыхъ, культурныхъ и экономическихъ интересовъ учительства.

§ 2. Для осуществленія своихъ задачъ союзъ а) устраиваетъ сѣзды, курсы и общія собранія; б) устраиваетъ черезъ своихъ делегатовъ въ общегубернскомъ и всероссійскомъ союзахъ, в) отстаиваетъ свои идеи предъ законодательными учрежденіями и органами мѣстнаго самоуправленія, г) принимаетъ дѣятельное участіе въ общественномъ самоуправленіи, д) принимаетъ участіе въ управленіи школами уѣзда, е) защищаетъ интересы своихъ членовъ, ж) организуетъ классы взаимопомощи, санаторіи, юридическую помощь своимъ членамъ, з) собираетъ и выдаетъ всякаго рода свѣдѣнія, справки по вопросамъ учительской жизни, и) издаетъ свой профессиональный органъ, книги и брошюры по педагогическимъ вопросамъ.

§ 3. Карсунскій Учительскій Союзъ входитъ какъ отдѣльная организація въ Губернскій Учительскій Союзъ, а черезъ него во Всероссійскій Учительскій Союзъ на началахъ, указанныхъ уставами сихъ послѣднихъ.

§ 4. Членами Карсунскаго Учительскаго Союза могутъ быть всѣ учителя среднихъ, низшихъ и начальныхъ школъ уѣзда, какъ общихъ, такъ и профессиональныхъ, законоучителя, учителя пѣнія и гимнастики, а равно и бывшіе учителя.

§ 5. Членскій взносъ устанавливается въ 3 руб. въ годъ съ каждаго члена, который вносится въ кассу Уѣзднаго Союза.

§ 6. Члены Карсунскаго Уѣзднаго Учительскаго Союза организуются въ волостные и районные учительскіе союзы, которые въ дѣлахъ волости имѣютъ автономное значеніе, куда и вносятъ свои особые членскіе взносы.

§ 7. Волостные учительскіе союзы въ дѣлахъ общеуѣздныхъ слѣдуютъ директивамъ Исполнительнаго органа Уѣзднаго Учительскаго Союза черезъ делегатовъ и делегатскія собранія.

§ 8. Волостные и городской учительскіе Союзы, сливаясь вмѣстѣ, образуютъ общеуѣздный Учительскій Союзъ.

§ 9. Волостные и городской учительскіе союзы при вступленіи въ общеуѣздный Союзъ вносятъ членскій взносъ въ суммѣ 3 руб. съ члена въ кассу общеуѣзднаго Союза.

§ 10. Делегатскій сѣздъ Учительскаго Союза состоитъ изъ представителей по одному отъ каждаго отдѣльнаго волостнаго и городского союзовъ и одного делегата отъ мусульманскихъ школъ уѣзда.

§ 11. Въ виду дальности разстоянія и затруднительности частыхъ поѣздокъ въ городъ делегатовъ Союзъ избираетъ изъ своей среды въ Совѣтъ Союза въ составѣ 5-6 членовъ и болѣе.

§ 12. Уѣздный Учительскій Союзъ вноситъ установленный членскій взносъ въ Губернскій Учительскій Союзъ, а если понадобится, то и въ Всероссійскій.

§ 13. Въ случаѣ дѣйствій, противныхъ уставу Союза или принятыхъ законныхъ постановленій его, члены могутъ быть временно исключаемы изъ союза большинствомъ $\frac{1}{2}$ голосовъ делегатскаго сѣзда, но исключенный можетъ апеллировать къ Общему Собранію, рѣшеніе котораго окончательное.

§ 14. Членъ, исключенный делегатскимъ сѣздомъ и общимъ собраніемъ исключается тѣмъ самымъ изъ волостнаго Учительскаго Союза и изъ уѣзднаго, который доводитъ до свѣдѣнія объ этомъ Губернскій Учительскій Союзъ.

§ 15. Выборы какъ делегатовъ, такъ и членовъ Совѣта производятся на основѣ всеобщаго, равнаго, прямого и тайнаго голосованія.

§ 16. Общія учительскіе собранія бываютъ не менѣе раза въ годъ и приурочиваются къ учительскимъ курсамъ, организуемымъ Земствомъ въ лѣтніе мѣсяцы.

§ 17. Делегатскія собранія созываются по мѣрѣ надобности, но не менѣе двухъ разъ въ годъ.

§ 18. На засѣданіяхъ Совѣта делегаты, прибывшіе въ городъ, участвуютъ съ правомъ рѣшающаго голоса.

§ 19. Къ обязанностямъ Совѣта относятся: а) забота о достиженіи Союзомъ своихъ цѣлей, б) сношеніе отъ имени Союза съ органами мѣстнаго самоуправления и съ Губернскимъ Учительскимъ Союзомъ, в) забота о согласованности дѣйствій союзной организаціи, г) завѣдываніе союзнымъ имуществомъ, д) составленіе отчетовъ, докладовъ, инструкцій и подготовка къ съѣздамъ и собраніямъ, е) разсмотрѣніе заявленій отдѣльныхъ группъ (волостныхъ союзовъ), ж) организація совѣщаній и съѣздовъ, и) исполненіе постановленій общихъ и делегатскихъ собраній, к) приглашеніе и увольненіе лицъ, служащихъ по найму, л) веденіе общаго списка членовъ союза.

§ 20. На обязанности делегатскихъ собраній лежитъ: а) разсмотрѣніе годовыхъ отчетовъ, смѣтъ, докладовъ къ общему учительскому съѣзду, б) разрѣшеніе вопросовъ о приобрѣтеніи и отчужденіи имущества, в) выборы ревизіонной комиссіи, представителей на Губернскій и Всероссийскій Съѣзды, г) предварительное до рѣшенія общаго собранія исключеніе отдѣльныхъ членовъ и группъ изъ союза, д) опредѣленіе мѣста и срока слѣдующаго делегатскаго собранія.

Примѣч. Члены Совѣта входятъ въ составъ делегатскаго собранія съ рѣшающимъ голосомъ, но въ президіумъ не избираются.

§ 21. При Совѣтѣ учительскаго Союза существуетъ отдѣльно Товарищескій Судъ.

§ 22. Члены Товарищескаго Суда въ количествѣ 7 избираются общимъ собраніемъ на одинъ годъ и 3 кандидата къ нимъ.

§ 23. Товарищескій судъ дѣйствуетъ по особой утвержденной Общимъ Собраніемъ инструкціи.

§ 24. Всѣ выборныя должности по Учительскому Союзу, какъ-то: члены Совѣта, Товарищескаго Суда, делегатскаго собранія, ревизіонной комиссіи избираются на годъ, а делегаты на съѣзды на срокъ своихъ полномочій.

§ 25. Всякаго рода поѣздки въ уѣздный городъ на Губернскій или Всероссийскій Съѣзды совершаются на общія средства союза.

§ 26. Учительскій Союзъ имѣетъ свою печать.

§ 27. Учительскій Союзъ имѣетъ право юридического лица.

§ 28. Настоящій Уставъ можетъ быть измѣненъ и дополненъ лишь постановленіемъ Общаго Собранія членовъ.

Приложеніе II а.

Съѣзду учителей Карсунскаго уѣзда.

Мы, нижеподписавшіеся, учителя и учительницы Карсунскаго уѣзда, признавая вопросъ о включеніи священниковъ-законоучителей въ Карсунскій профессиональный Учительскій Союзъ вопросомъ чрезвычайной принципиальной важности, предлагаемъ товарищамъ возвратиться къ вторичному, детальному и тщательному его обсужденію, дабы предотвратить тотъ расколъ, какой уже начался и какой неизбѣжно будетъ имѣть мѣсто въ дальнѣйшемъ существованіи Союза.

Признаемъ единственно правильнымъ способомъ разрѣшенія настоящаго вопроса закрытую баллотировку путемъ подачи записокъ или шарамъ.

сѣдуетъ 101 подпись

Приложеніе 2-е. б.

ОСОБОЕ МНѢНІЕ.

Мы, нижеподписавшіеся, члены Карсунскаго Уѣзднаго Учительскаго Союза, подчиняясь постановленію большинства, допускающему въ число членовъ союза священниковъ-законоучителей, просимъ президіумъ Учительскаго Съѣзда названнаго Союза внести въ журналъ слѣдующее наше особое мнѣніе:

1) Союзъ учителей есть союзъ профессиональный.

Онъ объединяетъ лицъ одной категоріи, правовое и матеріальное положеніе которыхъ обуславливается совершенно одинаковыми причинами и тѣмъ самымъ даетъ этимъ лицамъ

строго очерченный общественный обликъ и болѣе или менѣе одинаковое морально-психологическое направленіе. Лица духовнаго званія стоятъ внѣ категоріи народныхъ учителей, подчинены въ своемъ правовомъ и матеріальномъ положеніи другимъ причинамъ, а потому не есть профессионалы-учителя, но есть лица, подлежащія объединенію черезъ посредство „учительскаго союза“ между собою и учительствомъ.

2) Этотъ взглядъ позволяетъ намъ носить убѣжденіе, что въ Союзѣ Учителей мѣста особамъ духовнаго званія отводить не слѣдуетъ.

3) Указаніе, что законоучитель преподаетъ законъ Божій и, слѣдовательно, является учителемъ, для насъ совершенно недоказательно: мы полагаемъ, что, преподавая Законъ Божій, священникъ дѣлаетъ свое церковное дѣло.

4) Оспаривая право духовенства вступить въ Учительскій Союзъ, мы, вмѣстѣ съ тѣмъ, указываемъ, что у насъ, учащихся, общей работы съ духовенствомъ остается не мало помимо Учительскаго Союза: духовенство, какъ и должно быть, участвуетъ въ управленіи школами, можетъ рука—объ руку идти съ учителемъ въ общественной работѣ и т. д. Этимъ, на нашъ взглядъ, должно было бы удовлетвориться духовное сословіе въ смыслѣ общенія съ міромъ учителей и отказаться по собственной волѣ вступать въ члены Учительскаго Союза, въ предотвращеніе внесеннаго въ Союзъ раскола.

Приложеніе III-е.

Уставъ Товарищескаго Учительскаго Суда

1. Задачи суда: Товарищскій Судъ есть судъ корпоративнаго сознанія.

2. Цѣли Суда: 1) своими сужденіями оберегать достоинство учительскаго званія въ глазахъ согражданъ, 2) служить воспитанію въ своей средѣ духа товарищества.

3. Предѣлы вѣдѣнія: разсмотрѣнію Товарищескаго Суда подлежатъ: 1) поступки членовъ учительской корпораціи, набрасывающіе тѣнь на доброе званіе учителя, 2) поступки, противорѣчащія долгу товарищества.

4. Дѣла, подлежащія вѣдѣнію Товарищескаго Суда, возникаютъ по возбужденію не менѣе 10 членовъ корпораціи, или по инициативѣ постороннихъ лицъ, но поддержанной не менѣе чѣмъ 10 членами учительской корпораціи.

5. Члены товарищескаго суда избираются Общимъ Собраніемъ изъ числа членовъ корпораціи, о которыхъ нѣтъ никакихъ свѣдѣній, бросающихъ на нихъ тѣнь, достойныхъ занять это высокое званіе.

6. Члены Товарищескаго Суда избираются на годъ.

7. Члены Товарищескаго Суда отвѣтственны передъ Общимъ Собраніемъ, которое имѣетъ право дѣлать постановленіе о пересмотрѣ дѣла въ новомъ составѣ суда.

8. Члены Товарищескаго Суда не смѣняемы до окончанія срока полномочій, если за этотъ срокъ сами не будутъ скомпрометированы чѣмъ нибудь. Въ этомъ случаѣ такой членъ выбываетъ, а на его мѣсто вступаетъ первый по большинству голосовъ изъ 5 кандидатовъ.

9. При пересмотрѣ дѣла членовъ суда ихъ замѣняютъ кандидаты и два делегата Общаго Собранія, избираемые только на случай пересмотра дѣла.

10. При вторичномъ разсмотрѣніи дѣла постановленія суда считаются окончательными.

Основныя правила судопроизводства. На засѣданіи Суда не могутъ присутствовать лица, не принадлежащія къ корпораціи. Объ закрытіи или открытіи дверей во время суда для лицъ, принадлежащихъ къ корпораціи, имѣетъ сужденіе самъ Судъ и отъ него зависитъ допустить на засѣданіе или не допускать членовъ Учительскаго Союза. *Примѣчаніе.* Стороны имѣютъ право ходатайствовать о закрытіи дверей.

11. Право голоса принадлежитъ только членамъ Суда, стороны же въ голосованіи не принимаютъ участія.

12. Засѣданія Суда раздѣляются на распорядительныя и судебно-совѣщательныя. Распорядительныя и судебно-совѣщательныя засѣданія совершенно закрыты. Судѣтвенныя засѣданія могутъ быть при открытыхъ дверяхъ.

13. Защита лица подвергнутаго суду товарищей, обязательна и можетъ вестись или лично самимъ отвѣтчикомъ или можетъ быть имъ поручена кому либо изъ членовъ Союза, или члену Союза по назначенію Суда.

14. Личная поддержка обвиненія допустима лишь тогда, когда обвиненіе вызвано членами корпораціи. Въ этомъ случаѣ для поддержки обвиненія группа членовъ уполномачиваетъ изъ своей среды одного представителя.

15. Умышленное отклоненіе или отказъ отъ Товарищескаго Суда со стороны обвиняемаго не останавливаетъ дѣла.

16. По ходатайству сторонъ возможенъ отводъ членовъ Суда, какъ заинтересованныхъ въ рѣшеніи дѣла. Въ этомъ случаѣ вступаетъ въ отправленіе обязанностей кандидатъ.

17. Принятіе членомъ Суда на себя поддержки защиты или обвиненія тѣмъ самымъ подвергаетъ его отводу.

18. Пригвооры Суда вносятся мотивированные и относятся къ предосудительнымъ и не предосудительнымъ. Въ послѣднемъ случаѣ дѣло прекращается.

19. Призавъ поступокъ предосудительнымъ, Судъ, устанавливаетъ практическія послѣдствія его для корпораціи и учительскаго званія.

20. Предосудительные поступки раздѣляются на неудобные, недопустимые, нетерпимые.

21. Поступки неудобные влекутъ за собой замѣчаніе или предостереженіе.

22. Поступки, признанные недопустимыми, влекутъ за собой выговоръ, который можетъ быть соединенъ съ лишеніемъ на срокъ права нести почетныя и выборныя должности по Союзу.

23. Поступки, признанные нетерпимыми, влекутъ отъ имени суда выраженіе полного осужденія, что практически соединяется съ отрицаніемъ права быть членомъ Союза.

24. Такой членъ лишается временно права посѣщать учительскія собранія до Общаго Собранія Союза, въ теченіи же этого срока онъ можетъ въ кассационномъ порядкѣ обжаловать Общему Собранію постановленіе Суда.

25. Рѣшенія Суда относительно признанія поступка не предосудительнымъ или неудобнымъ обжалованію не подлежатъ.

26. Рѣшенія суда о поступкѣ съ вынесеніемъ постановленія о недопустимости или нетерпимости, связанныя съ ограниченіемъ правъ, могутъ быть обжалованы передъ Общимъ Собраніемъ.

27. Общему Собранію предоставляется право вынести постановленіе признающее вѣленіе дѣла правильнымъ, а по-

тому и рѣшеніе Суда остающимся въ силѣ, или же предложить Суду снова пересмотрѣть дѣло въ новомъ составѣ Суда.

28. Въ дѣлахъ образованія традицій при замѣнѣ стараго состава Суда новому передаются письменныя изложенія принциповъ, которыми руководствовался Судъ постановляя рѣшенія.

Приложеніе IV-е.

ПРОЕКТЪ

организаціи Волостныхъ Школьныхъ Совѣтовъ.

1. Управление школами всѣхъ типовъ принадлежитъ прежде всего Волостнымъ Школьнымъ Совѣтамъ въ предѣлахъ волости.

2. Число членовъ этого Совѣта опредѣляется въ зависимости отъ мѣстныхъ условій отъ 9—15.

3. Въ составъ членовъ входятъ представители отъ учащихся волости по избранію самихъ учащихся, отъ волостного Земства, общественныхъ организацій, родительскихъ комитетовъ, фабричныхъ кооперативовъ и т. п. по возможности съ участіемъ врача.

4. Число представителей отъ учащихся должно быть не менше большей половины всего состава Школьнаго Совѣта.

5. Право избранія членовъ Совѣта предоставляется соединенному засѣданію отъ всѣхъ перечисленныхъ корпорацій; учителя же (§ 3) избраніе членовъ изъ своей среды производятъ самостоятельно.

6. Волостному Школьному Совѣту предоставляется право избранія на свободныя учительскія должности кандидатовъ, которыхъ ему рекомендуетъ Учительскій Союзъ района, волости или уѣзда.

7. Избранные кандидаты утверждаются въ должности Учѣднымъ Школьнымъ Совѣтомъ.

8. Въ компетенцію Волостного Школьнаго Совѣта входятъ а) работа о матеріальномъ благосостояніи училищъ во-

лости, в) распоряженіе суммами на ихъ содержаніе; г) принятіе мѣръ къ немедленному введенію всеобщаго и обязательнаго обученія; д) снабженіе школы книгами и учебными пособиями; е) составленіе сметы школьныхъ расходовъ и предоставленіе ихъ въ волостное земское собраніе; ж) разсмотрѣніе конфликтовъ между учительскимъ персоналомъ и родителями и з) устраненіе всякихъ нестроеній въ жизни школъ данной волости.

9. Волостной Школьный Совѣтъ находится въ органической связи съ Уѣзднымъ Школьнымъ Совѣтомъ, на началахъ автономности въ вопросахъ мѣстнаго характера.

Приложеніе V-е.

ПРОЕКТЪ

организациіи единой школы.

1. Школа должна быть самодовлѣющей и имѣть цѣлью подготовку воспитанниковъ къ жизни, т. е. развитіе въ нихъ любви къ труду, настойчивости, умѣнія критически относиться къ окружающему, чувства гражданскаго долга и любви къ родинѣ.

2. Школа должна идти навстрѣчу индивидуальнымъ особенностямъ ученика, для каковой цѣли она должна дать достаточный просторъ проявленію индивидуальнаго творчества воспитанниковъ.

3. Существующая система школъ, гдѣ нѣтъ перехода отъ одной ступени къ другой должна быть признана ненормальной и уничтожена; въ этомъ отношеніи школа должна быть единой.

4. Обученіе и воспитаніе должно разбиться на три центра—младшій, средній и старшій; каждый изъ нихъ, представляя изъ себя нѣчто законченное, можетъ существовать отдѣльно, но они могутъ быть всѣ одновременно или по два вмѣстѣ въ зависимости отъ мѣстныхъ условій; переходъ изъ одного центра въ другой долженъ быть непосредственнымъ.

5. Обученіе въ первомъ концентрѣ должно быть всеобщимъ и обязательнымъ. Обученіе на всѣхъ ступеняхъ школы

въ томъ числѣ и въ высшей школѣ должно быть бесплатнымъ
6. Обученіе въ каждомъ концентрѣ продолжается четыре года.

7. Совмѣстное обученіе допустимо и желательно.

8. При обученіи во всѣхъ концентрахъ должна быть групповая система, соотвѣтственно способностямъ и даровитости учащихся.

Примѣчаніе: Возможенъ переходъ учащихся въ теченіе учебнаго года изъ одной группы въ другую.

9. Индивидуализація обученія должна быть проводима по мѣрѣ возможности во всѣхъ концентрахъ, но со всею послѣдовательностью она должна быть проведена въ третьемъ старшемъ концентрѣ.

10. Спеціальности для старшаго центра устанавливаются соотвѣтственно мѣстнымъ условіямъ при ближайшемъ участіи земскихъ городскихъ самоуправленій, а также и учительскихъ организацій, гдѣ таковыя имѣются.

11. Для каждаго центра и на каждый учебный годъ педагогическими совѣтами вырабатывается минимумъ учебнаго матеріала, рассчитанный на ученика со средними способностями.

12. Для отсталыхъ дѣтей должны быть открыты особыя школы со спеціальными методами обученія и воспитанія.

13. Въ программу первыхъ двухъ концентровъ должны входить слѣдующіе учебные предметы:

- 1) Русскій языкъ.
- 2) Отечествовѣдѣніе и страновѣдѣніе.
- 3) Математика.
- 4) Природовѣдѣніе.
- 5) Искусства и ручной трудъ.
- 6) Законъ Божій.

Кромѣ того могутъ быть и новые языки, если мѣстные самоуправленія, родительскія и учительскія организаціи признаютъ ихъ необходимость.

Примѣчаніе: Обученіе должно сопровождаться всякаго рода практическими работами въ саду, огородѣ, въ полѣ, въ лѣсу, въ лабораторіяхъ и мастерскихъ, а также экскурсіями въ предѣлахъ государства и за границу.

14. Школьная дисциплина и внутренній распорядокъ школьной жизни устанавливаются педагогическимъ совѣтомъ

15. Возраст учащихся при опредѣленіи въ тотъ или иной концентръ устанавливается педагогическимъ совѣтомъ.

16. Аттестаты и отмѣтки отмѣняются.

17. Общее число часовъ пребыванія учащихся въ школѣ устанавливается педагогическимъ совѣтомъ, но не должно превышать 8 час. въ день. Сюда не входятъ часы занятій играми и экскурсіи. Занятія теоріей не должны превышать 3 час. въ день, при чемъ всѣ занятія равномерно распределяются на весь день. Продолжительность урока не должна превышать 30 мин. для I концентра, 36 минутъ для II-го и 40 мин. для III-го.

18. Женскія учебныя заведенія должны быть организованы по типу единой школы.

Организація управленія школой.

1. Высшимъ и единымъ органомъ управленія школой является Педагогическій Совѣтъ, основывающій свою дѣятельность на общихъ законахъ Государства и распоряженіяхъ правительства.

2. Въ составъ Педагогическаго Совѣта входятъ: завѣдывающій школой и всѣ учителя, представители мѣстныхъ самоуправленій по одному, представители родительскихъ комитетовъ въ лицѣ председателя и его товарищей и представители учащихся, послѣдніе съ правомъ совѣщательнаго голоса.

3. Завѣдывающій школой избирается Педагогическимъ Совѣтомъ срокомъ отъ 3-хъ до 5 лѣтъ и является исполнительной властью, въ своей дѣятельности руководящейся постановленіями и указаніями Педагогическаго Совѣта.

Примѣчаніе. Въ случаѣ выраженія недовѣрія Завѣдывающему школой Педагогическимъ Совѣтомъ большинствомъ не менѣе $\frac{3}{4}$ голосовъ Совѣта ранѣе установленнаго срока, должны быть произведены новые выборы на общихъ основаніяхъ.

4. Преподаватели школы избираются Педагогическимъ Совѣтомъ.

Примѣчаніе: При учрежденіи школы преподаватели намѣчаются и избираются совместно родителями, мѣстными самоуправлениями и представителями отъ учительскихъ организаций, гдѣ таковыя имѣются.

5. Должности классныхъ наставниковъ и инспекторовъ упраздняются.

Приложеніе VI.

Основные вопросы школьной организаціи.

(Школа будущаго—школа работы.)

1. А) трудовой принципъ обученія.

Трудовая школа ставитъ цѣлью давать своимъ ученикамъ общее начальное образованіе и развивать ихъ умъ, но только не отдѣльно, а вмѣстѣ съ волей и энергіей характера, выражающейся въ активной трудовой работѣ. Цѣль трудовой школы дать ученику знанія и навыки, которое ему нужны для полной его приспособленности къ жизненнымъ и трудовымъ условіямъ.

Въ трудовой школѣ должно удѣляться больше вниманія на физическое развитіе всѣхъ органовъ чувствъ ученика, что достигается цѣлесообразнымъ ихъ упражненіемъ при изслѣдованіи предметовъ изученія и при активной работѣ.

Обученіе и по программѣ слѣдуетъ вести такъ, чтобы дѣти не чувствовали принужденія. Первое мѣсто въ трудовой школѣ удѣляется бесѣдамъ.

Въ бесѣдахъ тѣсное обліженіе учителя съ учащимся, въ бесѣдахъ раскрывается внутренній міръ дѣтей и устанавливается прочная живая связь и довѣріе между учителемъ и дѣтьми.

Б.) Цѣль воспитанія въ народной школѣ. Цѣль воспитанія въ народной школѣ—выработка личности, которая находила бы нравственное удовлетвореніе въ дѣятельности на пользу семьи, окружающаго общества и государства.

Эта цѣль можетъ быть достигнута путемъ такого общаго строя школы, который развивая уваженіе къ чужой личности, предоставлялъ бы достаточно простора самостоятельности учащихся и былъ бы проникнутъ идеей воспитывающаго

- а) Участіе самихъ дѣтей въ установленіи порядка школы.
- б) Развитіе въ школѣ товарищеской взаимопомощи.
- в) Союзы (покровительства животи., охрана садовъ, растений, цвѣтовъ).

г) Товарищескій судъ подъ непосредственнымъ руководствомъ учащаго лица.

в) Виѣшность класса.

„Декларация правъ человѣка и гражданина“.

Отпечатана крупнымъ шрифтомъ и помѣщена на главномъ мѣстѣ класса.

По стѣнамъ класса портреты великихъ русскихъ писателей и педагоговъ, какъ-то Н. И. Пирогова. К. Д. Ушинскаго Л. Н. Толстого. На окнахъ класса-растенія и цвѣты. (Заботы самихъ учащихся).

II. Учебная программа.

1. Законъ Божій
2. Русскій языкъ
3. Арифметика
4. Природовѣдѣніе
5. Исторія
6. Географія
7. Гигіена
8. Ручной трудъ
6. Домоводство и рукодѣліе
10. Искусства. а) пѣніе, б) рисованіе, г) физическія упражненія.

III. Школьная бібліотека.

IV. Школьный музей.

V. Школьные завтраки.

VI. Продолжительность курса начальной школы.

VII. Единство и преемственность школъ всѣхъ типовъ.

IX. О школьномъ зданіи.

- школьное зданіе: а) классы.
- б) рекреационной заль
 - в) комната для завтраковъ
 - г) умывальня.
 - д) раздѣвальная.

- е) квартира учителя
- ж) учительская
- з) сторожевая

X. Школьная площадка съ приспособленіемъ для игръ и гимнастики.

XI. Огородъ и садъ.

XII. Дворовыя службы, колодезь и баня.

Объяснительная записка къ программѣ начальной школы.

Законъ Божій.

Въ преподаваніи Закона Божія основой обученія служить Евангеліе въ томъ высокомъ значеніи этого слова, на которое указываютъ слова Христа: „Больше сія любви никто-же имать, да кто душу свою положитъ за други своя“.

Русскій языкъ.

Научить ребенка понимать общерусскую лигературную рѣчь и читать книгу беллетристическаго и научнаго содержания о предметахъ, доступныхъ его пониманію.

Развить собственную рѣчь ребенка настолько, чтобы онъ связно и толково умѣлъ передать устно и письменно свои мысли и впечатлѣнія, воспринятые имъ изъ виѣшняго міра.

Развить въ немъ любовь къ книгѣ, чтобы онъ видѣлъ въ ней не только средство развлечения, но и источникъ, изъ котораго онъ можетъ черпать полезныя знанія, чтобы самостоятельно учиться.

Работы ученика по русскому языку.

а) чтеніе и усвоеніе читаемаго.

б) устные и письменныя упражненія для развитія рѣчи, къ которымъ относятся и грамматическія наблюденія.

в) Свободныя бесѣды съ учащимися.

Отмѣнить зазубриваніе грамматическихъ правилъ ради орфографіи. Ходатайствовать передъ Академіей наукъ объ упрощеніи русскаго правописанія.

АРИѠМЕТИКА.

Сократить курсъ ариометики начальной школы, отбросивъ рѣшеніе сложныхъ ариом. задачъ. Ввести въ курсъ начальной

школы опытную конкретную геометрію. Она должна занять такое же важное мѣсто, какъ ариеметика и слиться съ послѣдней,

Природовѣдѣніе.

Научить дѣтей сознательно воспринимать впечатлѣнія отъ предметовъ и явленій окружающей природы, привести дѣтей къ пониманію единства природы, связи между органическимъ міромъ или къ познанію живой гармонично взаимодействующей природы. По зоологіи и ботаникѣ разсматривается немного представителей животнаго и растительнаго царства, но каждый изъ нихъ долженъ быть разсмотрѣнъ по полнѣе и подробнѣе.— Выведена система въ самыхъ общихъ чертахъ, но обязательно самими дѣтьми путемъ сравненій.

Природовѣдѣніе должно имѣть въ школѣ характеръ только бесѣдъ. Экскурсіи во все время года.

И С Т О Р І Я.

Цѣлью занятій по исторіи должна быть подготовка учениковъ къ понятію государственнаго и общественнаго строя современной Россіи и содѣйствіе развитію въ дѣтяхъ любви къ отчеству и доступнаго имъ пониманія зависимости личной и мѣстной жизни отъ общенародной. Занятія по исторіи вести путемъ бесѣдъ, которыя начинать съ мѣстныхъ историческихъ событій и личностей, имѣющихъ общегосударственное значеніе. Бесѣды дополнять чтеніемъ историческихъ и художественныхъ произведеній.

Г Е О Г Р А Ф І Я.

Цѣль занятій по географіи—ознакомить учащихся съ Россіей, явленіями на земной поверхности, воздѣйствіями человека на природу, съ географическими условіями сосѣднихъ государствъ.

Г И Г І Е Н А.

Цѣль изученія гигиены—дать крамкое понятіе о строеніи человѣческаго тѣла и его отправленіяхъ; о томъ, какъ долженъ человекъ заботиться о сохраненіи здоровья его. Одежда, жилище, питаніе и т. д. Проведеніе гигиеническихъ условій въ строй самой школы. Преподаваніе должно вестись путемъ бесѣдъ и примѣровъ.

Руководзіе и домоводство-примѣнительно къ крестьянской жизни.

Проектъ о средней женской школѣ.

1) Женская гимназія должна имѣть преемственную связь съ начальной школой и ставить слѣдующія задачи: 1) общее образованіе и воспитаніе, 2) подготовка учительницъ начальныхъ школъ, 3) въ свою очередь должна являться промежуточной ступеню къ переходу въ высшую школу.

2) Курсъ обученія восьмилѣтній, въ 9-й годъ спеціально практическая подготовка учительницъ начальныхъ школъ; если для подготовки учительницъ существуетъ въ данной мѣстности учительская семинарія, то вопросъ о IX классѣ отпадаетъ.

3) А. Первые четыре года обученія выдѣляются въ младшій концентръ, остальные 4 составляютъ старшій; б) въ 2 концентрѣ даются общія необходимыя свѣдѣнія по главнымъ предметамъ; в) въ 3 расширеніе этихъ свѣдѣній и раздѣленіе по спеціальностямъ. Необходимость существованія первыхъ 4 классовъ младшаго концентра при существованіи въ данной мѣстности высшаго начальнаго училища отпадаетъ.

4. Учащіяся каждаго класса раздѣляются на 2 группы, группа среднихъ ученицъ и группа хорошихъ.

5) Отмѣна жѣ поурочныхъ оцѣнокъ познаній учащихся какъ въ видѣ балловъ, такъ и словесныя оцѣнки и замѣна ихъ отзывами учащихся, даваемыми каждымъ преподавателемъ въ концѣ учебнаго года.

6. Экзамены и репетиціи признаются не раціональными. Переводъ изъ класса въ классъ производится по постановленію Педагогическаго совѣта.

7. Учебный годъ продолжается съ сентября до іюня при ежедневныхъ занятіяхъ въ младшихъ классахъ не болѣе 3 уроковъ при 45 минутномъ часѣ и въ старшихъ не болѣе 4-хъ при 45 минутномъ часѣ.

8. Въ каждой группѣ должно быть не болѣе 15 человекъ.

9. Во главѣ гимназіи стоитъ Педагогическій совѣтъ, состоящій изъ преподавателей, начальницы гимназіи (предсѣдательницы), выбранной изъ среды преподавательницъ въ общемъ собраніи Педагогическаго Совѣта и членовъ родительскаго комитета.

10. На обязанности Педагогическаго Совѣта лежитъ учебно-воспитательная часть.

11. Педагогическій совѣта выбираетъ изъ своей среды хозяйственный комитетъ.

12. Программы женскихъ учебныхъ заведеній должны быть согласованны съ программами мужскихъ учебныхъ заведеній, кромѣ того вводится преподаваніе рукодѣлія и домоводства.

Приложеніе VIII.

ПРОЕКТЪ

женской профессиональной школы.

Женская профессиональная школа имѣетъ цѣлью дать болѣе или менѣе законченное образованіе тѣмъ, которыя по индивидуальнымъ наклонностямъ, возрасту и матеріальному положенію не поступаютъ въ среднія учебныя заведенія и вмѣстѣ съ тѣмъ подготовить гражданокъ, для которыхъ мастерство должно послужить средствомъ къ самостоятельной, трудовой, семейной и общественной жизни. По общеобразовательнымъ предметамъ она должна быть причислена ко второму концентру съ программой, средней между женской прогимназіей и высшимъ начальнымъ училищемъ въ сокращенномъ, урѣзанномъ видѣ.

Курсъ 4-хъ годичныхъ Школъ на демократическихъ началахъ. Программу 3-хъ первыхъ годовъ желательно приспособить такъ, чтобы успѣшно проходящія курсъ общеобразовательныхъ предметовъ въ профессиональной школѣ, но оказавшіяся неспособными, къ мастерству или же имѣющія къ тому время продолжать общее образованіе, могли бы переходить въ соответствующіе классы средней школы; наоборотъ, отстающія тамъ, перейдя въ профессиональную, вышли бы подготовленными къ трудовой жизни съ знаніемъ ремесла, иногда не менѣе обезпечивающаго существованіе. Вообще умѣнье шить хотя для себя, необходимо каждой женщинѣ.

При обученіи общеобразовательнымъ предметамъ требуется 3 учебныхъ часа, а профессиональнымъ 4-5 часовъ, съ перерывомъ наобѣдъ и отдыхъ въ два часа, сообразуясь съ силами физически слабыхъ. Затѣмъ желательно создать не только грамотныхъ гражданокъ, но и воспитать въ нихъ че-

ловѣка, любящаго, знающаго свою родину и чувства долга передъ ней, посредствомъ программы, расширенной по родновѣдѣнію, природовѣдѣнію и словесности болѣе, чѣмъ въ женской прогимназіи.

Для воспитанія женщины, болѣе, чѣмъ теперь, подготовленной къ практической хозяйственной дѣятельности, необходимо для иногороднихъ при школѣ общежитіе съ кухней, огородомъ и садомъ, гдѣ всѣ ученицы на практикѣ изучали бы кулинарное искусство, огородничество, садоводство, домоводство, пчеловодство, работая лично тамъ. Забота о чистотѣ помѣщенія и посуды лежитъ также на самихъ учащихся, что приучитъ ихъ впредь не тяготиться жизнью и безъ прислуги. Личный примѣръ живущей при школѣ надзирательницы — тутъ необходимъ. Не устраняется и пользованіе силами прислуги.

Вообще желательно общее образованіе вести въ формѣ бесѣдъ, на экскурсіяхъ и на практикѣ. Въ русскомъ языкѣ обратить вниманіе на устное изложеніе мысли. По общимъ предметамъ приблизительно такая таблица уроковъ.

	I	II	III	IV	Всего.
Законъ Божій	2	2	2	2	8
Русскій Языкъ	5	4	4	3	16
Ариметика съ приложеніемъ счетоводства и геометріи	4	4	4	4	16
Исторія	1	2	1	2	6
Географія (родиновѣдѣніе)	2	2	2	2	8
Природовѣдѣніе (садов., огородн.)	2	2	2	1	7
Гигіена (домовод.)	1	1	1	1	4
Рисованіе, Черченіе	1	1	1	—	3
Физика (элементарная)	—	—	—	2	2
Технологія матерьяловъ	—	—	1	1	2
	18	18	18	18	72

Профессиональное

отдѣленіе состоитъ изъ 4 мастерскихъ: закройной, швейной, изящныхъ рукодѣлій и шитья обуви. Первый годъ обученія проходится въ швейной: изученіе вѣхъ швовъ.

Во 2-е полугодіе въ закройной начинается изученіе снятия мѣрки, черченіе, составленіе выкройки, кройка и шитье

простого бѣлья на рукахъ и машинѣ. Ученицы дѣлятся на группы.

2-й годъ продолжается курсъ кройки уже всего бѣлья и платья дѣтскаго и женскаго. Обучение въ швейной мастерской ведется на простыхъ заказахъ, или на готовомъ школьномъ матеріалѣ.

Работы изъ послѣднихъ поступаютъ на продажу въ витрину.

Въ программу 3-го года входитъ окончаніе курса кройки, шитья болѣе трудныхъ вещей дамскаго, мужскаго платья и верхнихъ вещей, сниманіе выкроекъ и драпировка съ модныхъ журналовъ. Вязанье и штопанье чулокъ.

IV годъ посвящается практикѣ выполненія болѣе трудныхъ заказовъ, самостоятельно изящныхъ работъ, шляпъ и проч. Ученицы, могущія свободно выполнять заказы, допускаются къ экзамену на званіе мастерицы. Выдержавшія экзаменъ могутъ оставаться при школѣ въ качествѣ курсистокъ или открываютъ собственныя мастерскія. (Съ правомъ имѣть вывѣску).

При школѣ могутъ быть и курсы для подготовки учительницъ рукодѣлія въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, куда принимаются лица, имѣющія свидѣтельство на званіе домашней учительницы.

Для лучшаго усвоенія пріемовъ преподаванія (методикѣ) ученицы курсовъ посѣщаютъ уроки рукодѣлія въ младшихъ классахъ и сами даютъ пробные уроки.

Продолжительность курса отъ 1 до 2 лѣтъ (смотря по способности).

По окончаніи курса ученицы выдерживаютъ испытаніе на званіе учительницы рукодѣлія.

Шитье обуви

и кройка простой дамской и дѣтской не составляетъ большой трудности и для женщины (особенно изъ остатковъ сукна при не дорого стоящей кожи) и можетъ знаніе этого ремесла быть большимъ подспорьемъ въ малообезпеченной семьѣ.

Курсъ обученія можно пройти и въ одинъ годъ, шитье болѣе изящной обуви можетъ быть достигнуто практикой при способности учащейся. Инструменты и приспособленія для шитья обуви стоятъ не такъ дорого и могутъ быть легко

приобрѣтены. Помѣщеніе можетъ быть отведено въ тѣхъ же мастерскихъ, а мастеръ приглашенъ и мѣстный на часть, два въ недѣлю.

Кройку покажетъ и учительница кройки.

Что же дастъ профессиональная школа?

а) кончающія только одну эту школу необходимы, какъ учительницы, мастерицы въ подобныя же школы, которыхъ при стремленіи къ демократизаціи школы вообще должно открываться все болѣе.

в) могутъ открывать собственныя мастерскія; с) наконецъ, съ нѣкоторою подготовкой, могутъ быть склонны къ хозяйству поступать на женскія сельско-хозяйственные курсы;

д) перешедшія же въ гимназію кончаютъ ее болѣе желательными для крестьянъ народными учительницами, могущими помочь имъ и въ хозяйствѣ, научить чистотѣ, ремеслу, необходимому каждой женщинѣ. Или повторивъ курсъ шитья одинъ годъ на курсахъ профессиональной школы сдать экзаменъ на учительницу рукодѣлія въ ту же гимназію.

Приблизительная смѣта.

Къ проекту организаціи въ г. Карсунѣ женской профессиональной школы.

Ежегодно.

Вознагражденіе преподавателямъ 4-хъ кл. при 3-хъ ежедневныхъ урокахъ (всего 72 ур. по р.)	4200 руб.
Вознагражденіе учительницъ рукодѣлія и мастерицъ	1200 руб.
Надзирательницъ при общежитіи (готов. квар. стот)	300 руб.
Учительницъ -- (лю) шитья обуви	100 руб.
Прислугѣ и мелкіе хоз. расходы	200 руб.
Отопленіе, освѣщеніе, вода и проч.	1000 руб.

Итого . 7000 руб.

- а) для классовъ: парты столы и пр. мебель . 200 руб.
- б) — бібліотеки (книги, шкафы, мебель для учительской 1000 руб.
- в) — мастерскихъ: столы, табуретки, стулья скамьи, шкафы, витрины для работъ, приспособленія для глаженія, 3—6 швейные машины, утюги, манекены пособ. и проч. 500 руб.

д) - общежитія кровати, столы и проч. мебель, для кухни, огорода, двора (посуда и орудія, 500 руб.

О к о л о . 3000 руб.

Помѣщеніе.

Домъ въ 9—10 комнатъ: 2 для классовъ, 2—3 для мастерскихъ, 1 для библіотеки, учительской, раздѣвальная, для надзирательницы, для общежитія, кухня (кладовая, подвалъ) Дворъ, огородъ, садъ и погребъ и проч. 5000—10000 руб.

И Т О Г О . . 15000—20000 руб.

4342

